



陕西工商职业学院
Shaanxi Business College

高等职业教育质量报告

(2024 年度)

2024 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对陕西工商职业学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：陕西工商职业学院

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 13 日

陕西工商职业学院质量报告公开发布声明

公开发布方式：陕西工商职业学院官方网站

公开发布网址：<http://www.snbc.edu.cn>

目 录

前 言	1
一、基本情况	3
（一）学校概况	3
（二）专业设置	4
（三）学生情况	4
（四）师资队伍建设	5
（五）信息化办学及设施设备	7
二、人才培养	10
（一）党建引领	10
（二）立德树人	13
（三）专业建设	21
（四）课程建设	28
（五）教学改革	31
（六）贯通培养	36
（七）科教融汇	37
（八）创新创业	37
（九）技能大赛	39
（十）就业质量	44
三、服务贡献	49
（一）服务地方发展	49
（二）服务乡村振兴	50
（三）服务地方社区	52
（四）具有本校特色的服务	56
四、文化传承	59
（一）传承工匠精神	59
（二）传承红色基因	59
（三）传承中华优秀传统文化	61

(四) 传承志愿服务精神	67
五、国际合作	68
(一) 建立初步合作意向	68
(二) 探索国际教育模式	68
(三) 开拓国际合作办学	69
六、产教融合	71
(一) 推进校企双元育人	71
(二) 构建校企命运共同体	73
(三) 建设行业产教融合共同体	74
七、发展保障	75
(一) 政策落实	75
(二) 学校治理	75
(三) 质量保障体系	79
(四) 经费投入	80
八、挑战与展望	81
(一) 挑战	81
(二) 展望	82
附 表	83
表 1 人才培养质量积分卡	83
表 3 教学资源表	84
表 4 服务贡献表	85
表 5 国际影响表	86
表 6 落实政策	87

表 目 录

表 1-1	2023-2024 学年各专业在校人数一览表	4
表 1-2	2023-2024 学年专任教师培训统计表	7
表 2-1	学校近三年专业调整一览表	21
表 2-2	省级高水平专业群一览表	22
表 2-3	产教融合实训室一览表	23
表 2-4	其他实训基地一览表	24
表 2-5	近三年酒店管理与数字化运营专业技能大赛获奖统计表	28
表 2-6	2023-2024 学年自编教材一览表	31
表 2-7	2023-2024 学年省级教改项目一览表	32
表 2-8	2024 年建设陕西省职业教育在线精品课程统计表	34
表 2-9	2023-2024 学年新增在线开放课程一览表	35
表 2-10	部分课程选课（应用）情况统计表	36
表 2-11	2023-2024 学年职业技能大赛获省级一等奖及以上统计表（政府） ...	40
表 2-12	2023-2024 学年职业技能大赛获二等奖及以上统计表（行业协会） .	40
表 2-13	2023-2024 年毕业生用人单位满意度调查表	46
表 3-1	全省参与活动周系列活动数据表	54
表 3-2	职业学校职业技能培训优质课程汇总表	55
表 3-3	职业学校职业技能培训典型案例汇总表	55
表 4-1	学生社团一览表	64
表 6-1	2023-2024 学年实训/实习一览表	71
表 6-2	2023-2024 学年新增校外实习实训基地一览表	73
表 6-3	校企合作情况一览表	74
表 7-1	2024 年经费收入情况表	80

图 目 录

图 1-1	产业导师聘用暨技能大师工作室授牌仪式	6
图 1-2	刘晓花入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养对象	6
图 1-3	态势感知设备监控大屏	8
图 1-4	办学设施情况一览图	9
图 1-5	教学科研仪器设备一览图	10
图 2-1	党纪学习教育读书班开班	11
图 2-2	建筑工程学院学生党支部活动	12
图 2-3	校党委书记龙治刚为 2024 级新生讲授“开学第一课”	13
图 2-4	吴宏梅校长召开推进思政课建设座谈会	14
图 2-5	吴晓军获全国高职高专院校思想政治理论课“骨干练兵”组一等奖 ..	14
图 2-6	公共基础组二等奖获奖团队	15
图 2-7	专业课程组二等奖获奖团队	15
图 2-8	孟娜参加第六届陕西高校青年教师教学竞赛获工科组二等奖	16
图 2-9	学生工作优秀成果	17
图 2-10	学生社团活动	17
图 2-11	校党委书记龙治刚为社会实践优秀团队颁奖	18
图 2-12	《有我》短视频作品	19
图 2-13	学校与西安工会医院签订合作协议	21
图 2-14	团体心理活动	21
图 2-15	高永飞同学参加志愿活动媒体报道	25
图 2-16	国家奖学金荣誉证书	25
图 2-17	各类荣誉证书	25
图 2-18	N2-N3 护理师资培训示教	26
图 2-19	高永飞同学给新生分享成长经历	26
图 2-20	专业群学生在技能大赛中获奖	28
图 2-21	学生进行 3•15 主题小组讨论	29
图 2-22	学校获评知识图谱智慧教学示范基地授牌仪式	30

图 2-23	大数据与会计专业资源库	30
图 2-24	《国际货运代理》课程荣获国家级在线精品课程认定	34
图 2-25	第三届黄河流域产教联盟优秀在线精品课程培育名单	34
图 2-26	中国国际大学生创新大赛（2024）校级比赛	38
图 2-27	参观安吴青年训练班纪念馆	39
图 2-28	参观陕西水利博物馆	39
图 2-29	世界职业院校技能大赛总决赛（高职组）酒水服务小组全国银奖 ..	41
图 2-30	世界职业院校技能大赛总决赛（高职组）酒店服务小组全国铜奖 ..	42
图 2-31	学生在进行“酒水服务”比赛	43
图 2-32	2024 届毕业生数量情况图	44
图 2-33	2021-2024 专升本普通本科毕业生数情况图	45
图 2-34	2024 届毕业生就业专业对口率情况图	45
图 2-35	2024 届毕业生对工作不满意的原因分析图	47
图 2-36	护理与健康学院 2023 届毕业生郭超恺	48
图 2-37	建筑工程学院 2023 届毕业生雷新龙	48
图 2-38	信息与智能技术学院 2022 届毕业生朱玉玉	49
图 3-1	助力乡村振兴工会干部培训	52
图 3-2	全民终身学习活动周现场启动仪式	53
图 3-3	社区活动	56
图 3-4	农村市县级幼儿园骨干教师环境创设与区域构建专项能力提升培训	57
图 3-5	陕西省骨干校园长能力提升培训外出观摩实践	57
图 3-6	农村市县级幼儿园骨干教师幼儿艺术素养专项能力提升项目	57
图 4-1	学生清明祭英烈活动	60
图 4-2	“唱响新时代 奋进好青年”合唱比赛	60
图 4-3	《三秦文化概论》获评“标杆作品”	61
图 4-4	各学院组织召开元旦晚会	62
图 4-5	庆国庆主题党日活动	63
图 4-6	书法名家进校园活动	63
图 4-7	一站式学生事务服务中心	64

图 4-8	李萱同学获陕西高校微宣讲比赛三等奖	65
图 4-9	崔桦老师油画作品：《暖阳》	66
图 4-10	雷东平老师油画作品：《喜事》	66
图 4-11	学校开展 2024 年“十元关爱行动”慈善捐款活动	67
图 5-1	南非高教部培训署来校交流	68
图 5-2	吉尔吉斯共和国代表团在“面辣子·陕西家乡菜”进行实地走访 ...	69
图 5-3	学校与法国巴黎高等艺术学院签署合作协议	69
图 5-4	学校与吉尔吉斯斯坦 91 号职业技术学院签署协议	70
图 6-1	方紫彤、张少博两位同学在中兴通讯实习	72
图 6-2	住宿业产教融合共同体成立大会	75
图 7-1	学校业务流程标准化工作手册	77
图 7-2	开展校企交流活动 健全多元评价体系	79
图 7-3	学校 2023 年经费支出情况图	81
图 7-4	学校 2023 年教学科研经费投入图	81

案 例 目 录

【典型案例 1-1】态势感知在校园网络安全中的典型应用	8
【典型案例 2-1】激活力 强基础 创特色——党建引领促发展	11
【典型案例 2-2】以赛促教 深耕课堂教学主阵地	14
【典型案例 2-3】学校举办“青春筑梦 强国有我”五四表彰大会	18
【典型案例 2-4】学校共青团工作获多项省级荣誉	19
【典型案例 2-5】强队伍 强资源 强教学 初步建立“大思政”格局	20
【典型案例 2-6】推动学校“双高计划”中期绩效评价工作会	23
【典型案例 2-7】相信光 追逐光 成为光	24
【典型案例 2-8】创新校企合作和产教融合模式 多策略提高人才培养水平 ..	27
【典型案例 2-9】持续加强课程建设 以食品营养与配餐课程为例	29
【典型案例 2-10】教育教学改革研究专项课题推动双高建设	33
【典型案例 2-11】在线精品课程建设的探索与实践	35
【典型案例 2-12】学校在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛中喜获佳绩 .	41
【典型案例 2-13】学校承办 2024 年陕西省职业院校技能大赛（高职组）赛项	42
【典型案例 2-14】优秀毕业生	47
【典型案例 3-1】服务乡村振兴	52
【典型案例 3-2】“乐学增能·智享银龄” 绘就老年教育新图景	55
【典型案例 3-3】农村市县级幼儿园骨干教师幼儿艺术素养专项能力提升培训 ..	58
【典型案例 4-1】学校举行“唱响新时代 奋进好青年”2024 年学生合唱比赛	60
【典型案例 4-2】新形态数字化教材《三秦文化概论》	61
【典型案例 4-3】巩固文明校园创建成果 绽放校园文明之花	65
【典型案例 4-4】学校暑期“三下乡”社会实践活动获多项省级表彰	67
【典型案例 5-1】借助“秦岭工坊”项目建设 校企携手助力国际化建设	70
【典型案例 6-1】在岗位上锻造 在实习中成长——记岗位实习中成长的学子 .	71
【典型案例 6-2】推动住宿业产教融合 探索共同体建设新路径	74
【典型案例 7-1】推动“工作标准化提升年”主题工作	76
【典型案例 7-2】规范化课程建设成效显著	77

【典型案例 7-3】产教融合“精耕细作” 教师成长成效显著	78
【典型案例 7-4】引入第三方机构开展质量评价工作	80

高等职业教育质量报告

(2024 年度)

前 言

高等职业教育质量年度报告是推进职业院校提高办学质量、展示办学成果的重要举措。为深入贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，学校根据教育部职成司和陕西省教育厅关于 2024 年度质量年报的工作部署，召开质量年报编撰工作会议，落实责任部门，明确编撰工作任务与要求。各部门全面总结过去一年中的办学成效与经验、教育教学改革与建设成果，剖析面临的困难与挑战，形成陕西工商职业学院 2024 年度高等职业教育质量报告。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，紧扣“工作标准化提升年”主题，围绕 36 项重点任务，守正创新、攻坚克难，以改革建设发展的新成绩、新成果，书写踔厉奋发、勇毅前行的新篇章。回顾 2023-2024 学年，陕西工商职业学院取得的主要成绩有：

第一，全力推进“双高”建设，中期建设成果丰硕。学校深入贯彻落实职业教育法，聚焦打造现代服务业职业教育“标杆校”，全面推进建设任务。学校治理体系和办学能力显著提升，取得国家级标志性成果 72 项、省级标志性成果 381 项；1 门课程认定为职业教育国家在线精品课程、5 门课程认定为陕西省职业教育在线精品课程；三年制高职生录取 4000 人，173 人达到本科省控线，较去年增长 276.1%，400 分以上 473 人，较去年增长 152.9%；就业率高于全省平均水平。各类赛事佳绩频传，在世界职业院校技能大赛总决赛中获银奖 1 项、铜奖 1 项，在陕西省职业院校技能大赛（高职组）中获一等奖 11 项；在中国国际大学生创新大赛（2024）陕西赛区获银奖 1 项，铜奖 14 项；在省大学生田径运动会夺得高职组银牌 3 枚、铜牌 2 枚，女篮代表队荣获 CUBAL 中国大学生篮球三级联赛陕西赛区女子组第一名。产教融合加快推进，牵头成立数智化服务（住宿业）

产教融合共同体。“职教出海”进展顺利，成立国际教育学院，接待 5 个国家和地区的院校及教育机构，与吉尔吉斯斯坦、俄罗斯、法国、南非、日本、韩国等 6 国高校建立合作意向，积极申请国际留学生资质。学校对标《建设方案》和《任务书》逐项自查，高质量完成中期建设任务和绩效目标，对应评价等级为“优”。

第二，加强教师能力建设，教学科研成果量质齐增。学校开展弘扬践行教育家精神行动年活动，将教育家精神纳入教师培训全过程，开展国培、省培、企业实践、苏陕协作交流等项目，近 4 千人次获益。出台（修订）《岗位聘用实施细则（试行）》《教师工作量计算与管理办法》《岗位绩效工资实施办法》，加大激励考核力度，教师积极性得到进一步提高。教学方面，学校入选陕西省深化新时代教育评价改革优秀案例、“智慧助老”优质工作案例各 1 项，1 个教师团队入选陕西省职业教育教师教学创新团队；1 名教师晋升至专业技术三级岗位，2 名教师取得教授任职资格，13 名教师取得副教授任职资格；在陕西省职业院校教师教学能力比赛中获二等奖 2 项、三等奖 3 项；新增 5 门省级课程思政示范项目，认定 1 个省级课程思政教学研究示范中心，1 名基层党支部书记入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，马克思主义学院专职教师首次入选国家思政课教学展示活动；在陕西省高校体育教师教学技能大赛中获三等奖一项；一名辅导员获全省“优秀辅导员”称号。科研方面，学校获批各类纵向科研项目 62 项，其中省部级 19 项、厅局级 43 项；获评教育部“一村一名大学生计划”优秀科研成果 3 项。

第三，持续推进“三全育人”，学生综合素养显著提升。学校加强思政课主渠道作用，印发《关于进一步加强马克思主义学院和思政课教师规范管理工作实施方案》《关于创建省级重点马克思主义学院任务分解表（2024—2027 年）》等，推进省级重点马克思主义学院建设。加快推进“一站式”学生社区升级，形成“八站一中心”工作格局。加大校园文化品牌创建力度，在全省高校校园文化建设优秀成果评选中获三等奖，两部作品入选“陕西省庆祝中华人民共和国成立 75 周年美术作品展览”。学生综合素质得到有效提升，33 人获国家奖学金，552 人获国家励志奖学金，19 支学生团队入选团中央志愿服务团队，三支暑期实践团队获“省级优秀团队”称号，在第十二届“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛中获铜奖 4 项，在 2024 年陕西省高职高专信息素养比赛中获一等奖。

第四，紧扣“工作标准化提升年”主题，学校治理现代化水平持续提升。完善“一章八制”，颁布学校章程，全面梳理学校党建、教学、科研、干部人事、学生管理、后勤保障等方面制度，开展规章制度“废、改、立”工作，修订完善40余项制度，构建以章程为统领的中国特色现代大学制度体系。坚持依法治校，调整学校法治工作领导小组，制定《法律事务管理办法》《合同管理办法》，建立领导干部、全体教师学法制度，用法治思维和法治方式保障学校改革发展。推动管理标准化建设，以“工作标准化提升年”为牵引，遵循大学办学规律，按照周、月、学期、学年时序，制订《党政部门标准化工作流程思维导图》和《工作手册》，把制度优势转化为治理效能，完善学校治理体系，提高治理能力现代化水平。

第五，加强基础建设和民生保障，数字化校园建设进程加快推进。郭杜校区风雨操场建设项目主体结构完成验收；陕西老年教育教学示范中心和消防安全专项整治工程加快推进；社区与老年教育师训综合楼完成立项申请、项目建议书编制、单体项目总平面规划图绘制等工作。完成明德校区学生公寓改造等修缮项目；实施校园能源智能监控系统项目，精准统计校内重点区域能耗，不断提高能源利用率。教育数字化进程持续推进，获评“陕西省高等学校数字校园达标校”。

一、基本情况

（一）学校概况

陕西工商职业学院是省政府主办、省教育厅主管、教育部备案的公办全日制普通高等职业学校。

学校坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，秉承中国共产党的领导和社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针。坚持立德树人、德技并修的教育原则，推动产教融合、校企合作的深度发展，面向市场需求，促进学生就业，强化实践能力培养，并实施因材施教的教学策略。秉承“以职业为根本，以质量求生存，以特色树品牌，以创新促发展”的办学理念，注重教育内涵建设，突显特色发展，不断优化内部治理结构。在职业教育省级“双高”校建设中，持续深化校企合作和产教融合，积极拓展“一带一路”沿线教育共同体合作项目，主动适应国家和区域经济社会发展的需要，致力于提供人民满意的高等职业教育，为培养高素质技术技能人才贡献力量。

学校获批陕西省“双高计划”高水平高职学校建设单位，被认定为陕西省示范性高等学校就业创业指导服务机构、陕西省高等学校“智慧校园示范校”。此外，学校荣获第三届陕西省高等继续教育学会会长单位、陕西省高等学校数字校园达标校、全省教育网络安全和信息化工作突出集体、知识图谱智慧教学示范基地，获批设立国家老年大学陕西分部，获批第三届全国技能大赛3个世界技能大赛选拔项目和1个全国技能大赛项目省级训练基地，被评为全省高校本专科生国家励志奖学金和国家助学金评审工作表现优秀单位。学校在网民留言办理、“双百工程”、高校毕业生困难群体帮扶三项工作中获省级“突出单位”荣誉。

（二）专业设置

学校目前设有11个教学院部，包括会计金融、管理、旅游与酒店管理、建筑工程、信息与未来技术、智能制造、艺术设计、学前师范、护理与健康、马克思主义学院，基础和体育教学部，共开设45个专业。专业建设以酒店管理与数字化运营、现代物流管理、大数据与会计三个省级高水平专业群为引领，以及工程造价、计算机应用技术、机电一体化技术、广告设计四个校级高水平专业群为支撑，构建了覆盖现代服务业发展的专业体系，旨在为陕西省现代服务业的高质量发展培养和输送大批高素质技术技能人才。

（三）学生情况

表1-1 2023-2024学年各专业在校人数一览表

序号	专业名称	在校生人数	占全校比例（%）
1	护理	859	6.86
2	大数据与财务管理	213	1.70
3	大数据与会计	1519	12.14
4	金融服务与管理	825	6.59
5	工程造价	315	2.52
6	建筑工程技术	73	0.58
7	建筑设备工程技术	60	0.48
8	建筑装饰工程技术	1056	8.44
9	现代物业管理	77	0.62
10	建设工程管理	28	0.22
11	广播影视节目制作	96	0.77
12	广告艺术设计	91	0.73
13	舞台艺术设计与制作	23	0.18
14	环境艺术设计	38	0.30
15	人力资源管理	278	2.22
16	社区管理与服务	47	0.38
17	关务与外贸服务	80	0.64

18	电子商务	456	3.64
19	市场营销	122	0.98
20	现代物流管理	257	2.05
21	大数据技术	1265	10.11
22	计算机应用技术	588	4.70
23	网络营销与直播电商	266	2.13
24	信息安全技术应用	157	1.26
25	现代移动通信技术	56	0.45
26	虚拟现实技术应用	28	0.22
27	学前教育	1808	14.45
28	工业机器人技术	171	1.37
29	机电一体化技术	561	4.48
30	汽车检测与维修技术	249	1.99
31	数控技术	49	0.39
32	新能源汽车技术	123	0.98
33	汽车制造与试验技术	27	0.22
34	会展策划与管理	9	0.07
35	酒店管理与数字化运营	185	1.48
36	空中乘务	79	0.63
37	旅游管理	166	1.33
38	旅游英语	85	0.68
39	烹饪工艺与营养	98	0.78
40	旅游日语	23	0.18
41	供应链运营	7	0.06
合计		12513	

（四）师资队伍建设

1. 统筹优化教师资源，提升师资均衡配置水平

有序推进 2024 年度全员聘任和一线辅导员选拔工作，打破内部岗位间壁垒，优化教师资源配置。同时紧密结合学校高质量发展的战略需求，以专业群建设为核心实施 2024 年高层次人才和师资招聘工作，持续构建适应专业群建设需求的人才支撑体系，为学校长远发展提供坚实人才保障。

2. 加强“双师型”教师培养，打造教学创新团队

依据省级职业教育“双师型”教师认定标准，初步认定 327 名“双师型”教师，已提交省级复核。国家级技能大师工作室及国家级职业技能鉴定中心顺利通过部省复验，新增 1 个技能大师工作室。选派 138 名教师赴教育部企业实践基地和企业进行实践锻炼，其中 1 名教师被选为新时代职业学校名师培养计划培养对象。酒店管理与数字化运营教师团队获得省级教师教学创新团队认定，6 个团队获批省级课程思政教师团队。



图 1-1 产业导师聘用暨技能大师工作室授牌仪式

教育部办公厅

教师厅函〔2023〕23号

教育部办公厅关于公布新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）名师（名匠）培养对象和培养基地名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关要求，不断加强职业学校教师校长队伍建设，教育部决定实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划。经省级教育行政部门推荐，专家综合评议，教育部确定高等职业院校名师（名匠）培养对象210人、中等职业学校名校长培养对象50人，现予公布。

附件1

新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）名师（名匠）培养对象名单

序号	省份	类型	姓名	专业大类	专业中类	学校名称
184	陕西	名师	周宏良	装备制造	汽车制造	陕西交通职业技术学院
185	陕西	名师	李云	装备制造	机械设计制造	陕西工业职业技术学院
186	陕西	名师	吃培洲	装备制造	机械设计制造	陕西铁路工程职业技术学院
187	陕西	名师	秦小涛	装备制造	机械设计制造	西安航空职业技术学院
188	陕西	名师	李光	农林牧渔	畜牧业	杨凌职业技术学院
189	陕西	名师	周信安	装备制造	机械设计制造	陕西国防工业职业技术学院
190	陕西	名师	吴旭锡	农林牧渔	畜牧业	咸阳职业技术学院
191	陕西	名师	刘晓花	教育与体育	教育	陕西工商职业学院

图 1-2 刘晓花入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养对象

3. 推进教师梯次培养，建设高水平教师队伍

借助国家级、省级教师培训平台，以校本研修为抓手，将师德师风和教育家精神融入教师培训全过程，分层分类，精准施策，采用线上与线下相结合，开展师德师风教育暨教学业务能力提升培训、“大力弘扬教育家精神 培养造就高素质教师队伍”专题网络培训、教育家精神宣讲会、会计类专业课程师资在线培训、英语教师数字化素养提升学习、教师寒暑假研修、岗前培训暨教师资格理论培训、

思政课教师教学展示暨实践研修活动、德育与思想政治教育教师网络培训等各类专题培训，累计参训 3953 人次。持续开展新入职教师培训，16 名教师取得高校教师资格证并认定助教职称。选派 22 名骨干教师赴江苏开放大学、江苏经贸职业技术学院进行对口交流学习，编制学习调研报告，做好学习成果内部示范交流及成果推广运用。

表 1-2 2023-2024 学年专任教师培训统计表

指标	数量
培训经费（万元）	62.46
专任教师参加各级各类培训（人次）	3953
企业实践（人次）	138

（五）信息化办学及设施设备

1. 信息化办学

学校实施教育数字化战略，积极适应并引领教育变革潮流，基本实现包括学习资源、教学过程、考试测评和管理服务在内的全面数字化转型，推动教育教学改革深入发展，切实履行立德树人的根本任务，培育具有创新精神和实践能力的高素质人才。

（1）构建智慧教育形态，打造数字学习资源。学校在智慧校园建设整体规划框架下，积极整合和优化教学资源，以构建高效、可视化、智能化的教学资源管理体系和互联网教学模式。解决方案全面覆盖教学管理及教学资源，持续推进优质教育资源的建设与共享。目前，已存储教学资源 14378 个，课程总数达 1230 门。此外，学校馆藏电子图书 398 万余册，纸质图书 39 万余册，已成功接入国家智慧教育公共服务平台，进一步扩大教育资源的共享范围和影响力。

（2）推进智慧教学革新，实现教学过程数字化。学校持续推进教育新型基础设施建设，打造线上办学空间。实施一校六区网络改造升级，接入教育科研网支持 IPv6 相关应用，实现互联网校际出口总带宽 20G，Wi-Fi 6 和 5G 通信网络全覆盖，构建“终端+网络+平台+应用”的 5G 智慧学习架构体系，推动教育领域智慧教学、智慧教研、智慧教管和智慧治理场景落地。在智慧校园建设整体规划框架下建成 4K 高清精品录播型智慧教室 1 间、AR/VR 教室 2 间、研讨型智慧教

室 7 间、智慧大讲堂 4 间、常态化录直播集中管控教室 130 间，多媒体教室占比 100%；实训实践室 100 余间，其中数字化实训室 32 间，共有 1300 多个实训工位。

（3）依托数字化转型优势，提升管理服务数字化。学校积极响应教育部教育数字化战略，充分利用数字化转型优势，提升智能治理水平，推动高质量发展。建成符合国家 B 级以上标准的 IDC 绿色机房和智慧物联管控系统，实现数据可视化，实时监测环控和安防，确保校园绿色节能、安全可靠。构建 5G 双域专网+高效混合云平台的智慧校园体系，涵盖智慧管理、教学资源、指挥中心运营和信息安全等七大服务，融合 35 项小服务，提升信息化和智能治理能力。整合 OA 办公、财务、人事、资产、教务等系统，建设网上办事大厅，实现“一网通办、一号通查”，全面推行“网上办、掌上办”，简化审批流程，实现“数据多跑路、师生少跑路”，提升服务体验。

【典型案例 1-1】

态势感知在校园网络安全中的典型应用

随着信息技术的飞速发展，校园网络面临着日益复杂的网络安全威胁。为有效应对这些威胁，学校引入态势感知技术，构建了一套完善的校园网络安全防护体系，为学校职业教育发展保驾护航。该体系通过收集和分析来自校园网络各个节点的数据，包括流量数据、日志数据、安全事件数据等，实时掌握网络运行状态和安全态势。同时利用大数据分析和机器学习算法，对网络流量进行深度挖掘和智能分析，及时发现异常行为和潜在威胁。



图 1-3 态势感知设备监控大屏

在具体应用中，态势感知系统通过监测到校园网络中某台服务器出现的异常

流量、流量激增等呈现明显的攻击特征，立即发出预警并自动启动应急响应机制对异常流量进行追踪和分析，最终确定攻击类型。除了实时监测和预警外，态势感知系统还提供丰富的网络安全态势展示和报告功能。信息化处可直观了解校园网络的整体安全状况，包括网络拓扑结构、流量分布、安全事件分布等。通过及时采取防御措施，成功抵御攻击，避免校园网络的瘫痪和数据泄露等严重后果。

此外，态势感知系统可促进高校网络安全管理的精细化。通过与身份认证系统、访问控制系统等联动，系统实现对网络访问行为的精细化管控。对于高风险用户或行为，系统可自动触发二次认证或限制访问权限，有效降低网络安全风险。随着技术的不断进步和应用场景的不断拓展，态势感知技术将在校园网络安全中发挥更加重要的作用。

2. 办学设施设备

近年来，学校在提升教育质量与办学条件方面不断加大资金投入，加快实训室现代化建设与教学设备先进化更新。学校的教学行政用房总面积已达130066.62平方米，生均教学行政用房面积达10.41平方米/生，教学科研仪器设备总价值达14504.98万元，生均教学科研仪器设备价值达11611.41元/生。

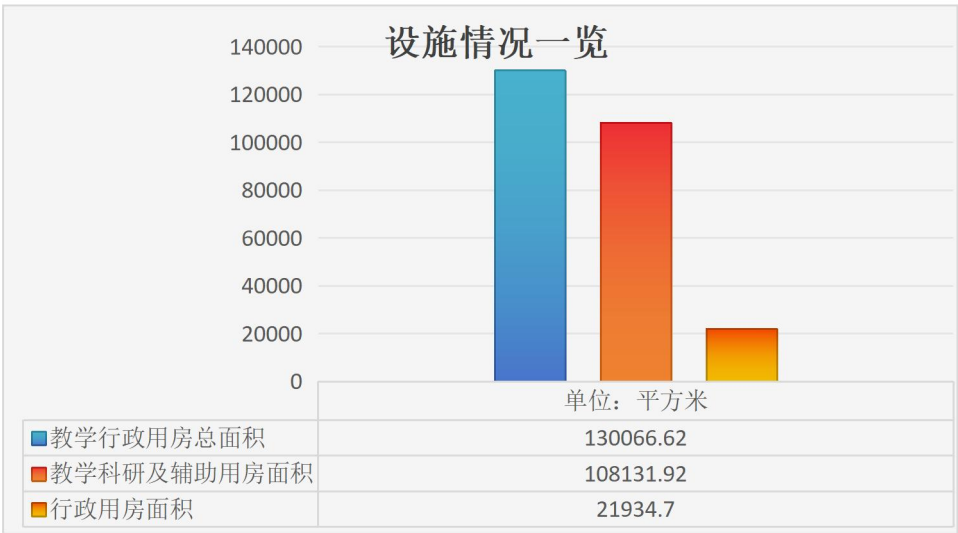


图 1-4 办学设施情况一览图

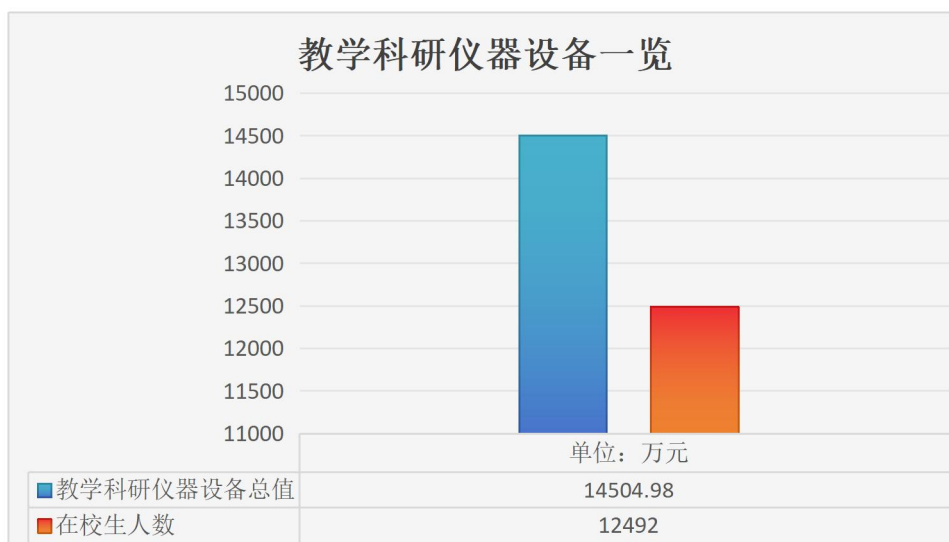


图 1-5 教学科研仪器设备一览图

二、人才培养

（一）党建引领

1. 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，推动学校党建高质量发展

（1）深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神。引导广大师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

（2）扎实开展党纪学习教育。全面落实《关于在全党开展党纪学习教育的通知》要求，认真学习《中国共产党纪律处分条例》，深入开展警示教育，通过召开警示教育会、观看警示教育片、传阅“警示录、忏悔录、典型案例”，切实做到内化于心、外化于行，不断深化党纪学习教育效果。

2. 不断强化政治担当，切实履行管党治党政治责任

党委书记发挥表率作用，严格履行第一责任人职责，当好“班长”，管好班子、带好队伍、抓好落实，支持、指导和督促领导班子其他成员、各级党组织书记履行全面从严治党主体责任。

3. 聚焦党建重点任务，不断夯实基层党组织建设

（1）巩固提升基层党组织标准化规范化建设成果。推动学校“智慧党建”平台上线运行，实现党员数字化管理、组织生活数字化记录，进一步提升基层党组织凝聚力和工作效率。坚持把党员队伍教育管理作为夯实党的执政基础的根本

之策和抓基层打基础的核心任务，培养入党积极分子 639 人，发展党员 180 人，其中青年教师党员 9 人。

(2) 深化新时代党建示范创建和质量创优工作。制定《关于进一步规范党费使用和管理的意见》《基层党组织党建活动经费使用和管理办法》，持续加强对 1 个省级标杆院系、2 个样板党支部以及校级示范创建单位的支持和指导力度。积极开展基层党组织“分类指导、争先进位”三年行动计划和“一总支一品牌、一支部一特色”党建品牌特色创建活动，不断提升基层党建工作活力。

4. 强化统一战线思想政治引领，凝聚共识汇聚力量

深入开展学校新时代统一战线和宗教工作督查“回头看”的自查工作、全面开展治理非法宗教活动和抵御境外基督教渗透“两个专项行动”，健全校园非法传教问题管控机制。充分发挥党外知识分子优势作用，动员党外知识分子贯彻落实“五个扎实”“五项要求”“四个着力”，积极鼓励民主党派和无党派人士通过参与民主管理、调查研究、建言献策等方式，发挥自身优势，推动学校高质量发展。



图 2-1 党纪学习教育读书班开班

【典型案例 2-1】

激活力 强基础 创特色——党建引领促发展

积极探索“激发基层新活力、规定动作讲章法、自选动作有特色”工作法，凝聚工作合力，夯实党建基础，打造品牌特色，持续深化党建业务深度融合，不断增强党组织政治功能和组织功能，以高质量党建引领学校“双高”建设。

一是聚焦“人、财、物”激发基层党组织活力。积极构建人尽其责、财尽其用、物尽其能的良好局面，选优配强支部班子，加强党务工作培训，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。出台《基层党组织党建活动经费使用和管理办法》《关于进一步规范党费使用和管理的实施意见》。强力推进“一院一室”建设计划，推动大学生思想政治教育工作由课堂延伸到学生公寓。

二是发挥党建考核指挥棒作用。进一步优化党建考核体系，过程考核、实绩考核更加突出。编印党支部工作手册、支部书记六会手册，组织开展党务工作专题培训，支部书记座谈会、设立校级党建专项课题等，基层党组织党内政治生活质量规范提升。创新入党积极分子培训形式，积极构建“一体两翼三化联动”培训体系，学生党员教育管理持续加强。

三是强力推进党建示范创建和质量创优。“挂图作战”多措并举扎实推进，持续推动学校党建工作提质增效。积极申报第四批全省高校党建工作标杆院系、样板支部培育工作，学校3个基层党组织入选培育创建单位。1名基层党支部书记入选全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。

四是推动党建工作与学院发展深度融合。各学院党支部采取特色举措和创新模式，机电工程与汽车科技学院党总支，以党建“五彩引擎”工程为抓手，打造“党建领航·赋能发展”党建品牌。信息与智能技术学院教工党支部，实施党建“四个加强”工程，打造“1141”党建模式品牌。建筑工程学院学生党支部，构建“‘1队1团1室1站’、两支撑、三平台”党支部育人体系，打造“筑梦先锋”品牌。



图 2-2 建筑工程学院学生党支部活动

（二）立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才，把思想政治工作贯穿于学校教育教学全过程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 不断健全强国使命引领的铸魂育人机制和思政体系

（1）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，系统推进理想信念铸魂工程。课堂作为教育的主阵地，全面融入习近平新时代中国特色社会主义思想，使其贯穿于教材编写、课堂教学和学生思维培养的全过程。校党委书记龙治刚通过主题宣讲和专题党课，深入阐释党的理论与实践，为 2024 级新生讲授“开学第一课”，引领学生树立正确的价值观和人生观。校长吴宏梅向师生宣讲全国教育大会精神，强调教育强国的战略意义和教育改革的方向，进一步激发师生的使命感和责任感。



图 2-3 校党委书记龙治刚为 2024 级新生讲授“开学第一课”

（2）推进省级重点马克思主义学院建设，建立常态培训机制。思政课教师的专业素养和教学能力得到全面提升，马克思主义学院专职教师吴晓军首次入选国家思政课教学展示活动，在 2024 年全国高职高专院校思想政治理论课第二场“萌新磨课、骨干练兵”活动中荣获“骨干练兵”组一等奖。兼职思政教师刘丹，在 2024 年陕西高职高专院校“大思政课”建设经验交流会暨“秦马磨课会”形势与政策课程展示活动中荣获骨干教师组二等奖。



图 2-4 吴宏梅校长召开推进思政课建设座谈会



图 2-5 吴晓军获全国高职高专院校思想政治理论课“骨干练兵”组一等奖

【典型案例 2-2】

以赛促教 深耕课堂教学主阵地

在教育改革与发展中，学校牢牢把握“立德树人”这一教育根本任务，秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的先进理念，不断打磨、完善以校赛为基石的逐级赛制体系，借此全方位提升教师教学能力与竞赛水准，让课堂教学主渠道的价值得以充分彰显。

教师教学能力赛：省赛舞台展锋芒。学校举办 2024 年教师教学能力比赛，推荐 7 个教学团队参加省赛，在 2024 年陕西省职业院校教师教学能力比赛中，

学校教师团队获二等奖 2 项和三等奖 3 项，展现出稳定且出色的教学竞技状态。

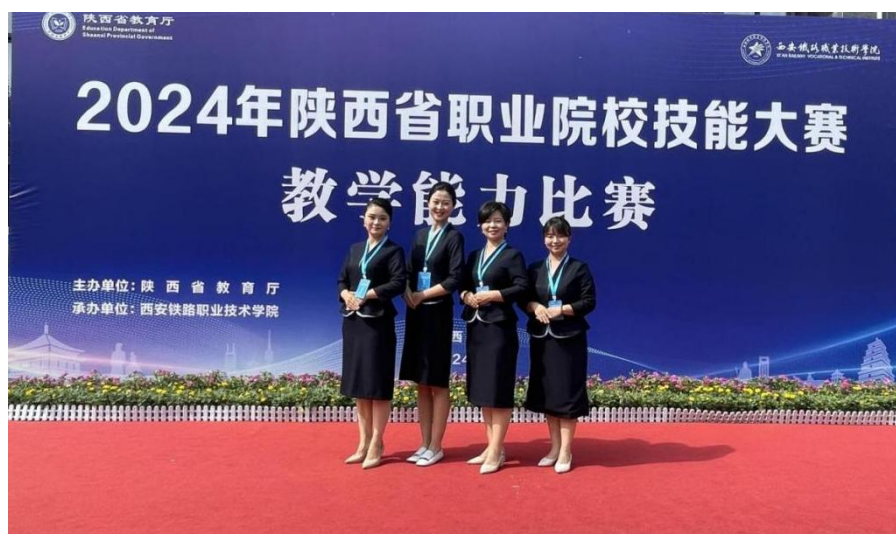


图 2-6 公共基础组二等奖获奖团队



图 2-7 专业课程组二等奖获奖团队

高校青年教师赛：高职院校拔头筹。由省总工会与省教育厅联合举办的第六届陕西高校青年教师教学竞赛在杨凌举行，赛事吸引全省 97 家本科、高职院校的 182 名教学能手同场竞技。学校智能制造学院教师娜沉着应战，在工科组脱颖而出，斩获二等奖，总成绩位列工科组第 12 位，更是摘得参赛高职院校中的最高名次，凸显我校青年教师不凡的教学风采。



图 2-8 孟娜参加第六届陕西高校青年教师教学竞赛获工科组二等奖

课程思政教学赛：思政育人入课堂。为夯实课程思政建设成果，让思政教育在课堂落地生根，11月29日，2024年课程思政教学比赛决赛于郭杜校区智慧教室精彩上演。前期经各二级学院初赛的严格筛选，18位教师成功晋级决赛。这场赛事不仅是深挖课程思政内涵、推动校内思政建设的核心驱动力，更是助力陕西省课程思政教学研究示范中心发展的关键一招，生动诠释我校贯彻党的教育方针、践行立德树人使命的坚定决心。

展望未来，学校将继续紧扣“立德树人”根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深挖竞赛多元价值，充分释放比赛的引领效能，助力教师在综合素质、专业技能、创新思维上实现质的飞跃；同时，加快信息技术与教学融合步伐，催生更多高水平教学成果，为学校“双高”建设注入强劲动力，源源不断培育契合时代需求的高素质技术技能人才贡献力量。

2. 不断增强以时代精神引领的教育阵地发展与管理效能

在推进立德树人战略中，学校致力于构建和优化教育阵地，以强化意识形态工作的领导权，同时不遗余力地推广社会主义核心价值观，确保主旋律在校园文化中占据主导地位。

（1）巩固宣传文化阵地。充分利用校园宣传平台，加强正面宣传力度。数字媒体方面，官网发布新闻消息 673 篇，官微推送文章 308 篇，视频号发布的 19 条视频作品点击量超过 7 万次。

(2) 完善课堂教学管理阵地。坚守课堂教学意识形态安全底线，确保教学内容和过程符合社会主义核心价值观。严格执行教师教学考核和教学过程督导制度，提升教学质量。修订《教材选用管理办法》，建立校院两级教材选用报审制度，坚持凡选必审、凡用必审的原则，严把政治关，确保教材使用和管理规范性，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入教材。

3. 不断深化思想政治教育引导的学生管理和教育实践

(1) 引导学生管理人员坚定政治理论信念，提升思政教育能力。加强辅导员培训，推动辅导员工作室活跃发展，“致远工作室”指导的并蒂学社获四项全国荣誉；理论与实践结合，增强创新意识，立项校级 2024 年度学生工作精品项目，评选优秀学生工作案例、优秀论文，启动“2024 年学生工作优秀成果评选活动”；1 名辅导员获陕西高校“表现良好辅导员”荣誉称号。在校园文化建设与学生事务管理中，“红色先锋”社团、“退役大学生”“公寓学生网格员”等团体在征兵宣传、校园控烟、宿舍管理、军训保障等方面均起到模范作用。



2024 年度陕西高校学生工作研究课题立项名单				
课题编号	学校	课题名称	申报人	备注
2024XKT130	陕西工商职业学院	新时代大学生思政教育与劳动教育融合机制研究	邓永佳	一般课题
2024XKT156	陕西工商职业学院	高职院校“大心理”与“大思政”协同育人课程建设创新路径研究	杨晓	一般课题

附件 2

2024 年陕西高校表现良好辅导员名单
(共 48 人)

序号	学 校	姓 名
1	陕西工业职业技术学院	赵盼盼
2	西安培华学院	王雅璇
3	陕西学前师范学院	程旭楠
4	西安邮电大学	强怡星
5	陕西中医药大学	李卓宁
6	西安外国语大学	王 萌
7	西安科技大学	曹 月
8	榆林学院	刘 浪
9	西安交通大学城市学院	吴江菊
10	西安工业大学	杨娜娜
11	西安文理学院	胡 欣
12	安康学院	鲁 淮
13	西安财经学院	南梦飞
14	西北大学	雷茂林
15	湖北师范大学	冯 飞
16	陕西工商职业学院	韩梅洁
17	西安音乐学院	甘淑心
18	陕西青年职业学院	朱艳华
19	西京学院	罗 雪
20	西安明德理工学院	赵效鹏
21	西安航空学院	王宏超
22	西安翻译学院	张 卓

图 2-9 学生工作优秀成果



图 2-10 学生社团活动

(2) 引导团员青年深入开展主题教育，坚定听党话、跟党走的决心。隆重举办“青春筑梦 强国有我”五四表彰大会；举办“青马工程”第九期大学生骨干培训班，围绕理论讲座、交流研讨、红色教育、素质拓展、志愿服务、社会实践等方面，对 267 名青马学员进行为期 8 个月的培训；开展“团干部上讲台百千万行动”，202 名团干部进行团课讲授；召开第五次学生代表大会；推动“第二课堂成绩单”制度有机融入学校人才培养体系，切实提升学校共青团在落实立德树人根本任务和人才培养中心工作中的作用；提升团员青年学习的主动性和积极性，连续两年获评“青年大学习”网上主题团课优秀学习单位。

【典型案例 2-3】

学校举办“青春筑梦 强国有我”五四表彰大会

4 月 29 日下午，学校在郭杜校区学术报告厅召开“青春筑梦 强国有我”五四表彰大会。校党委书记龙治刚代表学校向广大青年学子致以节日的问候，向受到表彰的集体和个人颁发荣誉证书并表示热烈的祝贺。会议表彰了全国“三下乡”社会实践优秀团队、全国大学生井冈山精神志愿宣讲优秀团队、陕西高校共青团工作先进个人、陕西省学联学生会先进工作个人、陕西省优秀共青团员、陕西省大学生自强之星、第二届“并蒂杯”大学生创业计划大赛一等奖团队和五四评优的先进集体和个人。



图 2-11 校党委书记龙治刚为社会实践优秀团队颁奖

(3) 引导青年学子坚定思想政治方向，校园创新实践项目成果丰硕。《以

“一体两翼”为支撑，坚持“五个聚焦”，团结带领广大青年学生上好新时代“大思政课”》获 2023 年全省高校校园文化建设优秀成果三等奖；围绕庆祝新中国成立 75 周年，开展宣传教育主题实践活动，弘扬爱国主义精神，营造积极向上、健康高雅的校园文化氛围；落实“强国复兴有我”群众性主题宣传教育活动相关要求，引导动员青年学生践行新时代大学生志愿服务精神；充分利用爱国主义教育基地，组织青年学生赴西安烈士陵园、西安事变纪念馆、扶眉战役纪念馆、安吴青年训练班纪念馆、陕西水利博物馆开展爱国主义教育与实践研学；组织青年学生拍摄《有我》短视频作品，获陕西省首届“技能成就梦想”短视频大赛最佳传播奖。



图 2-12 《有我》短视频作品

【典型案例 2-4】

学校共青团工作获多项省级荣誉

校团委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述，贯彻落实学校第一次党代会精神，扎实开展“工作标准化提升年”活动，进一步理清工作思路，明确工作重点，改进和创新工作方式方法，推动学校共青团工作再上新台阶，2024 年学校获评 2023 年“陕西高校共青团工作进步单位”、校党委副书记王建斌获评“陕西高校支持共青团工作好书记（校长）”、护理与健康学院团总支书记左旭晨获评“陕西高校共青团工作先进个人”。先后获评全省青年大学习网上主题团课“优秀组织单位”、《当代青年》杂志宣传舆论阵地建设工作“先进单位”。14 支团队入选全国大学生志愿宣讲团，4 支团队获评全国大学生“优秀团队”。

【典型案例 2-5】

强队伍 强资源 强教学 初步建立“大思政”格局

强化构建多元主体协同联动育人队伍。制定《马克思主义学院“十四五”发展规划》《加强马克思主义学院建设的实施方案》，以“六要”为标准，通过引培并举、教研驱动、赛学赛教等措施，努力使思政课教师成为“经师”“人师”相统一的“大先生”。强化构建多维资源有机融合的资源体系，体系化构建思想政治理论课课程群。构建必修课+选修课、线上+线下的思想政治理论课课程体系，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑。

不断扩大课程思政覆盖面。建设 6 门课程思政示范课程，探索“专业课程负责人+课程思政共建人”双负责人模式构建“课程思政”教学团队，将思政工作贯穿人才培养体系全过程。《三秦文化概论》获批陕西省职业教育“十四五”规划教材，《中国传统文化概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》分别获批国家级、省级在线精品课程，累计有近百所高校近 10 万名学员在线学习。实现优质课程教案、思政网络微课、中华优秀传统文化微视频、教学视频、廉政教育微视频等优质教学资源的共建共享。

4. 不断加强立德树人根本任务指引的心理健康教育

立德树人根本任务强调在教育过程中不仅要传授知识，还要培养学生的道德品质和健全人格。学校重视学生的全面发展，建立和完善心理健康教育制度，制定出台《大学生心理健康教育实施细则》《学生心理危机预防与干预工作实施办法（试行）》等相关制度；推动心理健康教育课程教学改革，《心理与健康》课程为校级课程思政示范课程，教学团队为校级思政教学团队，实现心理健康教育与思想政治教育深度融合；优化心理咨询中心设施和资源，为学生提供全天候心理咨询服务，年度服务近千人次；建立心理危机干预机制，对超过 1.2 万名学生进行心理测评，定期进行心理健康状况筛查，及时发现需要帮助的学生；本年度，学校建立医校合作新模式，与西安工会医院签订合作协议，共同推进学生心理健康服务体系的建设，标志学校在心理健康服务领域的合作模式和工作机制迈上新台阶。



图 2-13 学校与西安工会医院签订合作协议



图 2-14 团体心理活动

（三）专业建设

1. 专业结构调整

依据《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》中关于优化学科专业国家宏观调控机制的指导原则，特别是“一校一案”的具体要求，结合本地区经济发展对人才的实际需求以及就业市场的现状，制定符合地方特色和学校实际的学科专业改革实施方案，及时调整专业设置。

表2-1 学校近三年专业调整一览表

年份	专业代码	专业名称	所在二级学院	新增/撤销
2022	530810	供应链运营	管理学院	新增
	550106	环境艺术设计	艺术设计学院	新增

	530102	资产评估与管理	会计金融学院	撤销
2023	550207	曲艺表演	艺术设计学院	新增
	570101K	早期教育	学前师范学院	新增
	500414	航空地面设备维修	智能制造学院	撤销
	590104	社区管理与服务	管理学院	撤销
	580701	安全防范技术	建筑工程学院	撤销
2024	500409	飞机机电设备维修	智能制造学院	新增
	550103	数字媒体艺术设计	艺术设计学院	新增
	510209	人工智能技术应用	信息与智能技术学院	新增
	550207	曲艺表演	艺术设计学院	撤销

2. 高水平专业群建设

学校遵循“创新理念、优化模式、聚焦质量、满足需求”的人才培养和专业群发展战略，精准对接陕西省核心产业及战略性新兴产业的关键领域，瞄准陕西现代服务业的高端领域及高端产业需求，以酒店管理与数字化运营、现代物流管理、大数据与会计三个省级高水平现代服务业专业群为核心引领，辐射带动机电一体化技术等四个校级专业群的协同进步。

表2-2 省级高水平专业群一览表

序号	专业群	核心专业	群内其他专业
1	大数据与会计	大数据与会计	大数据与财务管理
			金融服务与管理
			大数据技术
2	现代物流管理	现代物流管理	市场营销
			电子商务
			关务与外贸服务
			网络营销与直播电商
3	酒店管理与数字化运营	酒店管理与数字化运营	旅游管理
			旅游英语
			会展服务与管理
			烹饪工艺与营养

【典型案例 2-6】

推动学校“双高计划”中期绩效评价工作会

2024 年 5 月 8 日，学校召开“双高计划”中期绩效评价工作会。付琪副校长讲解国家双高计划中期绩效评价要点，教务处汇报建设双高计划年度任务和总体目标完成情况，大数据与会计专业群、现代物流管理专业群、酒店管理与数字化运营专业群分别汇报专业群年度任务和目标完成情况。

吴宏梅校长对“双高计划”中期绩效评价工作提出四点要求：一是统一思想、提高站位，准确把握“双高”评价结果和学校发展的关系，把绩效评价工作当作本阶段学校的中心工作、头等大事来抓；二是各部门、各学院要形成系统思维，紧密配合，把双高建设任务融入日常工作，充分体现开放教育和职业教育融合发展的办学特色；三是各部门各学院要对前期工作进行认真归纳、梳理和总结，做到心中有数，全力以赴、加快进度，确保中期绩效评价整体任务完成率达到 80%；四是建立督办机制，每月对工作中存在的不足和短板及时通报，促进各部门查漏补缺。

3. 专业实践教学条件

学校坚持工学结合、校企合作的教育理念，通过改建与新建双管齐下，全面强化实践教学条件。设立专项资金，重点推进校内实训基地的现代化建设，以校外实训基地为有力支撑，强调生产性实训基地的创新建设，以此作为提升实践教学的关键突破口。学校拥有143个设备先进、功能齐全的实验实训室，为学生提供坚实的岗位技能训练平台。

表2-3 产教融合实训室一览表

序号	实训室名称	适用专业	共建单位
1	智慧物流与供应链实训中心	现代物流管理 供应链管理	海程邦达供应链管理股份公司
2	软件开发企业项目实训室	计算机应用技术	天津滨海讯腾科技集团有限公司
3	大数据企业项目实训室	大数据技术	天津滨海讯腾科技集团有限公司
4	信息安全企业项目实训室	信息安全技术应用	天津滨海讯腾科技集团有限公司
5	移动通信企业项目实训室	现代移动通信技术	天津滨海讯腾科技集团有限公司
6	虚拟现实企业项目实训室	虚拟现实技术应用	天津滨海讯腾科技集团有限公司
7	人工智能企业项目实训室	人工智能技术应用	天津滨海讯腾科技集团有限公司

8	网络营销直播企业项目实训室	网络营销与直播 电商	天津滨海讯腾科技集团有限公司
---	---------------	---------------	----------------

表2-4 其他实训基地一览表

序号	实训室名称	适用专业
1	财会综合实训中心	大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理
2	酒店管理实训基地	酒店管理与数字化运营 旅游管理、空中乘务、旅游英语
3	电子商务实训中心	电子商务、网络营销与直播电商
4	西餐服务实训基地	烹饪工艺与营养
5	学前教育实训基地	学前教育
6	汽车检测与维修实训基地	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、汽车制造与试验技术
7	机电一体化实训基地	机电一体化技术
8	护理综合实训基地	护理
9	建筑实训基地	土木建筑大类

【典型案例 2-7】

相信光 追逐光 成为光

在职业院校的星空中，技能大赛如耀眼之光，引领追光者奋力前行。护理与健康学院 2021 级学生高永飞，在家长“男生学护理好就业”的建议下，懵懂开启护理专业学习之路。

入校后，在多次志愿服务中体会到用所学知识助人的幸福，这份感悟犹如一颗火种，点燃了他以大赛为突破口，提升专业技能的斗志。备赛时，他展现出了非凡的专注与努力。师生合力、同反思共钻研，在不断超越中获得 2024 年全省护理技能大赛二等奖，实现学院该赛项“0”的突破。在校时，他以成绩和综合双第一的优异表现获得国家奖学金。他全面发展，发表科普论文一篇，结题课题一项，多次参与双创及各项活动，获得荣誉 8 项。

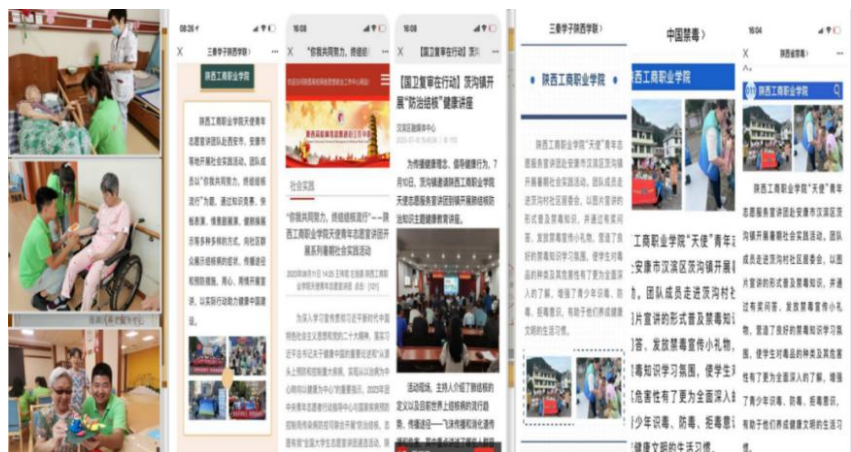


图 2-15 高永飞同学参加志愿活动媒体报道



图 2-16 国家奖学金荣誉证书



图 2-17 各类荣誉证书

实习时，他凭借扎实专业技能和出众素养被三甲医院“长安医院”破格留用，很快成为骨干，为校企深度合作搭建桥梁。在新生分享会上，他说：“大赛让我更爱专业，更有自信。我相信技能的光，追逐专业的光，最终要成为影响别人的光。”



图 2-18 N2-N3 护理师资培训示教



图 2-19 高永飞同学给新生分享成长经历

以赛促教，教学相长，指导教师们也在追光的道路上奋勇前行，持续改进教学方法，获得 2024 年全省教师能力三等奖，主持课题 3 项，收获荣誉 10 项。技能大赛如灯塔，照亮师生进取路，全体师生将不断突破，为健康中国，全民健康贡献力量。

【典型案例 2-8】

创新校企合作和产教融合模式 多策略提高人才培养水平

随着经济与科技的快速发展，旅游住宿行业迎来新挑战与机遇。学校酒店管理与数字化运营专业群，在酒店管理与数字化运营专业引领下，积极探索校企合作育人新模式，推动产业结构转型和产业链升级。

自2010年起，该专业探索校企合作共同育人，形成工学交替、现代学徒制等独特育人范式，不断完善“双导师”管理制度，优化教师队伍结构。近年来，为响应国家政策，该专业群积极寻找人才培养供给侧与数智化服务需求紧密对接的路径，探索新方法。

专业坚持校企“双主体”育人，实施“工学交替”“现代学徒制”的人才培养模式。与17家高星级酒店深度合作，通过岗位认知实训、订单培养等方式开展人才培养。与西安君悦酒店、西安经开洲际酒店、上海锦江集团等合作成立“迈科——君悦订单班”“洲际订单班”“上海锦江班”，在多方面开展深度合作，为产教融合打下坚实基础。

打造政、行、企、校对接协作新机制，成立“数智化服务（旅游住宿业）产教融合共同体”。2024年，由陕西工商职业学院（陕西开放大学）、西安经开洲际酒店、西安外国语大学、陕西旅游住宿业协会牵头，成立“数智化服务（旅游住宿业）产教融合共同体”，通过创新多项机制，实现资源共享和优质培训输出，共同体的建立不仅凸显学校在引领职业教育发展中的重要作用，还有效提升职业教育质量，增强企业的竞争力。

人才培养质量提升新高度，学生技能竞赛获奖与职业发展空间实现双提升。2023年，酒店管理和数字化运营专业群学生在陕西省职业院校技能大赛“酒水服务”和“酒店服务”赛项中获得二等奖2项；2024年在陕西省职业院校技能大赛旅游类各赛项比赛中获奖数量明显提升。



图2-20 专业群学生在技能大赛中获奖

表 2-5 近三年酒店管理与数字化运营专业技能大赛获奖统计表

序号	赛项及奖等
1	2022 年陕西省高等职业院校技能大赛餐厅服务三等奖
2	2023 年陕西省高等职业院校技能大赛餐厅服务二等奖
3	2023 年全国旅游院校技能大赛西餐宴会摆台三等奖
4	2023 年全国旅游院校技能大赛中餐宴会摆台三等奖
5	2023 年全国旅游院校技能大赛客房服务三等奖
6	2023 年全国旅游院校技能大赛鸡尾酒调制三等奖
7	2023 年全国旅游院校技能大赛鸡尾酒调制三等奖
8	2024 年陕西省职业院校技能大赛酒水服务小组赛项一等奖
9	2024 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）酒水服务小组赛项银奖
10	2024 年陕西省高等职业院校技能大赛酒店服务一等奖、二等奖
11	2024 年世界职业院校技能大赛旅游赛道酒店服务选拔赛铜奖
12	2023 年“问途杯”第二届全国高校酒店数字营销大赛二等奖
13	2024 年“问途杯”第二届全国高校酒店数字营销大赛特等奖

（四）课程建设

1. 校企共建专业课程

积极探索和开发具有行业特色的课程体系。精准对接行业岗位需求，着力增加具有行业特色的课程及与企业共建的课程。各专业科学整合课程内容，紧密对接行业产业集群和重点企业的业务实际，与企业共同设计科学规范的专业群课程

体系。明确专业职业面向、人才培养目标与培养规格，对专业面向的主要职业岗位（群）进行深入的典型工作任务与职业能力分析。通过统筹专业（群）课程的整体设置与内容设计，确保培养规格的高标准和教学质量的卓越性，为学生职业发展和行业需求提供坚实的教育支持。

2. 课程思政建设

科学设计课程思政教学体系。遵循教育部关于高校思想政治理论课建设的指导标准，以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，围绕“四史”教育、中国传统文化、革命文化、社会主义先进文化等领域，构建必修加选修、线上与线下相结合的课程体系，全面覆盖思想政治理论课的教学要求，实现思政教育与专业课的有机结合。

【典型案例 2-9】

持续加强课程建设 以食品营养与配餐课程为例

《食品营养与配餐》作为酒店管理与数字化运营省级高水平专业群的专业核心课程，不仅传授基础营养学知识，而且注重食物选择与搭配的实际应用，旨在培养学生公众膳食营养指导方面的职业能力，助力健康中国目标。

课程首先制定明确的教学目标，符合学生实际需求，并与教学内容紧密结合。其次设计多元化的教学活动，如以“关于 3·15 曝光食品问题的思考”为主题小组教学活动，使学生充分认识营养健康食品的重要性。组织学生深入社区进行食品营养科普宣传，将“三健”理念传递给更多群体。课程注重创设积极的学习环境，让学生感受到安全自由的氛围。课程中不断夯实学生专业素养，将岗课赛证深度融合，全面发展“以识为基”，知识目标有效达成；“以能为要”，能力目标有效提升“以德为先”，素质目标有效发展。课程将营养健康现状融入教学，增强学生职业责任感，养成学生科学严谨的职业品行和精益求精的工匠精神。



图 2-21 学生进行 3·15 主题小组讨论

3. 课程资源建设

利用先进技术提升资源建设质量。学校大数据与会计专业教学资源库及知识图谱已正式投入运行，并荣获中国高等教育学会颁发的“知识图谱智慧教学示范基地”称号。该资源库汇集665个教学素材、10门在线课程、1604道试题，视频总时长1710分钟，资源存储量61.04GB。此外，学校还成功立项10门陕西工商职业学院智慧课程，并有3门课程资源被选为“职教出海”建设课程。



图 2-22 学校获评知识图谱智慧教学示范基地授牌仪式



图 2-23 大数据与会计专业资源库

4. 教材建设与改革

持续革新教材内容与形式。学校聚焦数字化人才培养改革热点，推进政行企校深度合作，深化岗课赛证融通育人，调动各方面资源努力做好新形态教材规划与建设工作。成功签订 15 门“新形态”教材的建设出版合同，为未来“金教材”建设奠定基础。完成 6 部陕西省“十四五”规划教材的复核验收申报工作。

截至 2024 年 12 月，《地方课程、升级改造与校企合作新形态教材资源制作项目》已全面完成并通过验收，《地方课程、升级改造与校企合作新形态教材出版项目》已完成一半以上的制作内容。展现学校在资源建设和教材出版领域的积极进展。

表 2-6 2023-2024 学年自编教材一览表

序号	教材名称
1	国际货运代理
2	建设工程招投标与合同管理
3	C 语言程序设计
4	跨境电子商务
5	智慧物流作业方案设计与实施
6	物流信息技术
7	言语交际与人际沟通
8	食品营养与配餐
9	商务沟通与谈判
10	智慧化税费申报与管理
11	心理健康素养提升与训练
12	局域网建设与管理
13	面向对象程序设计（Java）
14	电子技术应用
15	Django Web 项目实战

（五）教学改革

1. 教育教学改革研究

深化高等职业教育关键议题研究，切实推动教学改革与创新。通过创新人才培养模式、深化产教融合，紧密围绕新时代职业教育的新思想、新趋势、新任务，以提升教师专业发展能力和教学质量为核心目标，持续推动教育教学改革研究项目。成功获批陕西省高等职业教育教学改革研究项目3项、陕西省中华职教社研究课题2项、陕西省职业技术教育学会研究课题28项，以及校级教育教学改革研究项目30项。

表 2-7 2023-2024 学年省级教改项目一览表

序号	教改项目名称
1	大数据技术专业校企合作典型生产实践项目建设与实践研究
2	数字化赋能高等职业教育高质量人才培养趋势与路径研究
3	高职财会类专业课程思政教学评价研究与实施
4	高职院校工作室制下的创新创业教育模式探索 ——以“长安榴小莲”文创工作室为例
5	数智融合：AI 驱动下的高职电商专业产教融合新模式探索与应用
6	陕西省市域产教联合体的建设路径与人才培养路径研究
7	数字素养赋能物流类职本融合人才培养路径研究
8	基于“三教”改革的课程教学研究与实践——以《国际货运代理》课程为例
9	基于 BIM 技术的装配式建筑施工管理课程教学改革 ——以建设工程管理专业课程为例
10	教育数字化转型背景下职业院校教师实践教学能力提升研究
11	高职院校酒店管理与数字化运营专业产教融合模式对人才职业发展驱动研究
12	立德树人视域下高职院校学生心理健康教育“智慧+体验”教学模式探索
13	产教融合背景下高职学生就业竞争力提升的路径研究
14	人工智能辅助混合学习在高职教育的路径研究
15	“岗课赛证融通”综合育人模式下职业院校新形态教材建设研究
16	数字化转型背景下职业教育“信息化+职场化”教师教学能力提升策略研究
17	基于大数据画像技术驱动的高职智能数字教材研究
18	产教融合视域下电商专业课程教学体系改革研究
19	陕西省高职院校工程造价专业区域联合体的构建研究
20	“三教”改革下高职酒店管理专业学生专业实践能力培养研究
21	高水平专业群背景下旅游英语专业增值性评价教学体系研究
22	职业教育数字化转型背景下 OBE 理念的课程改革研究
23	基于 CIPP 模型的课程思政评价体系构建——以《建筑水准测量》为例
24	双高建设背景下“1+X 建筑工程施工工艺与管理”证书实施研究 ——以建筑装饰施工课程为例
25	“三教”改革视域下高职院校大学生心理健康教育课程思政改革路径探析
26	基于生成式人工智能的程序设计类课程建设研究实践
27	数字化转型背景下职业教育高质量发展的实践策略研究
28	“三教”改革视域下高职院校大学生心理健康教育课程创新研究
29	差异化教学策略在多元文化环境下的思政实践与反馈
30	产教融合视域下高职院校学前教育专业“校-园合作共同体”实践研究 ——以陕西工商职业学院为例

31	五育并举战略下的高职院校美育课程体系重构研究
32	产教融合视域下职技贯通的专业教学改革研究
33	产教融合背景下工业机器人专业“岗课赛证”人才培养模式的实践与探索

【典型案例 2-10】

教育教学改革研究专项课题推动双高建设

为促进学校教育教学高质量发展，高质量推进省“双高计划”建设，推动课堂革命向纵深发展，针对学校“双高”建设中的突出问题，围绕“课堂革命”“岗课赛证”“五育并举”三个方面进行创新研究与探索，寻求解决问题的方法和途径，2024 年学校开展教育教学改革研究专项申报工作。

“课堂革命”典型经验专项研究充分运用现代信息技术手段进行教学模式改革和创新，在课程教学中融入新技术、新工艺、新规范，注重将学校内涵建设与质量提升通过课堂教学体现在学生学习成长过程中；“岗课赛证”综合育人专项持续推进新时代职业教育高质量发展，结合学校发展优势和特色，有机融入工作岗位、课程体系、职业技能大赛、职业技能等级证书，提升产教融合校企合作水平；“五育并举”育人模式专项研究以学校“课程思政”“美育”“体育”“劳动教育”实施方案为基础，以培育理想坚定、知行合一、身心健康、吃苦耐劳的时代新人为目标，打造实践育人新模式，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 优质课程资源开放共享

积极适应职业教育改革新态势，促进精品课程资源开放与共享。构建涵盖校级、省级、国家级的在线精品课程培育体系。《国际货运代理》课程荣获职业教育国家在线精品课程认定，国家级在线精品课程总数增至4门。2024年陕西省教育厅认定《电子技术》《通关基础与实务》《物流设施与设备》《接待业服务英语》《护理学基础》等5门课程为陕西省职业教育在线精品课程，学校省级在线精品课程总数达29门。截至2024年11月，学校已建设在线课程105门。



序号	课程名称	申报单位	课程负责人
553	内科护理	四川护理职业学院	吕 霞
554	土壤施工类专业导论	四川建筑职业技术学院	胡兴耀
555	BIM+建筑设备系统与识图	四川建筑职业技术学院	李海然
556	结构设计基础	四川建筑职业技术学院	杨晓昆
557	建筑工程计量与计价	四川建筑职业技术学院	李剑心
558	急救护理技术	凯里市第一中等职业学校	王延峰
559	蔬菜生产技术	贵州农业职业学院	龙家德
560	音乐鉴赏	贵州建设职业技术学院	杨 颖
561	健康评估	铜仁职业技术学院	周 丽
562	急救重症护理学	贵州护理职业技术学院	江智耀
563	艺术—舞蹈	云南轻工职业学院	杨 松
564	中式面点制作	云南曲靖农业学校	陶晓洪
565	信息技术	云南机电职业技术学院	刘希亚
566	金属材料现代检测技术	昆明冶金高等专科学校	宋群伟
567	航空发动机原理与构造	西安航空职业技术学院	袁 杰
568	国际货运代理	陕西工商职业学院	姚 涛
569	飞机钣金成型技术	西安航空职业技术学院	喻 斌
570	土木工程材料试验与检测	陕西铁路工程职业技术学院	赵国萍
571	导游业务	黔东南职业技术学院	何建军

图 2-24 《国际货运代理》课程荣获国家级在线精品课程认定



图 2-25 第三届黄河流域产教联盟优秀在线精品课程培育名单

表 2-8 2024 年建设陕西省职业教育在线精品课程统计表

序号	课程名称	申报部门	负责人	开课平台
1	电子技术	智能制造学院	孟娜	学银在线
2	通关基础与实务	管理学院	郭延娜	智慧树
3	物流设施与设备	管理学院	李梅	学银在线
4	接待业服务英语	旅游与酒店管理学院	张洁	智慧树
5	护理学基础	护理与健康学院	史永博	学银在线

表 2-9 2023-2024 学年新增在线开放课程一览表

序号	课程名称
1	特殊婴幼儿教育
2	中国文学基础—古代文学
3	财务大数据分析
4	会计信息系统应用
5	大数据技术应用基础
6	多媒体技术基础
7	会计学概论
8	国际贸易理论与实务
9	通关实务（中欧班列通关方向）
10	三秦文化概论
11	企业安全与质量管理
12	网页界面设计项目式教程
13	可编程控制器及其应用
14	建设工程法规
15	急危重症护理
16	幼儿园活动设计
17	幼儿园环境创设与玩教具制作

3. 教育教学创新实践举措

举办教师微课比赛促进教育教学实践的创新。为有效改善实践教学环节薄弱问题，努力推进实践教学过程落实落细，提升技能人才培养质量，为学生职业发展增进动力，学校举办“实训项目操作示范”微课比赛。征集到 27 个作品，经线上展示、专家评审，《平衡火罐实训操作》等 3 部作品获得一等奖，《规范防护服膺安全——穿脱防护用品》等 5 部作品获得二等奖，《三相交流异步电机正反转的变频调速》等 8 部作品获得三等奖。比赛旨在提升教师专业教学和课程建设能力，推进信息技术与教育教学的深度融合。

【典型案例 2-11】

在线精品课程建设的探索与实践

学校坚持职业教育、开放教育与继续教育融合发展，注重多媒体课程资源建设，组队参加全国多媒体课件大赛，获奖多项，大幅提升教师的信息化素养，养成建设音视频课程资源的行动自觉，积累建设大规模网络课程的丰富经验。

在线精品课程建设主要做法：

项目任务联动。学校教学改革研究、教材建设、教学能力比赛等与在线开放课程建设形成项目联动，在申报条件中优先支持那些曾获得相关奖项的教师和课程，以确保建设项目的高标准和高质量。

支持服务跟进。在课程建设全过程中对教学团队提供支持服务，指导撰写申报书、进行课程设计、课程建设辅导。

基础课程带动。截至 2024 年，在建成的在线开放课程中，有一半是公共基础课和专业基础课，基础课程专业覆盖面广、选课人数较多，客观上提升课程运行数据，扩大课程影响力。选课院校包括北京大学、清华大学等 35 所高校。

表 2-10 部分课程选课（应用）情况统计表

序号	课程名称	选课学校	选课人数
1	好好说话—言语交际与人际沟通	300 所以上	15.11 万人
2	大学语文	110 所以上	8.75 万人
3	影视鉴赏	/	15.3 万人
4	国际货运代理	/	1 万余人

微课比赛引领。学校自 2018 年起连续举办微课比赛，教师参与度高，参赛作品质量连年提升，教师不断深化信息化教学资源建设认知，为建设慕课和在线开放课程打下坚实基础。

在线精品课程建设成效：

目前，学校已建成上线 105 门在线精品课程，其中国精课达到 4 门，位居全省前列。2024 年 11 月，新增陕西省职业教育在线精品课程 5 门，省级在线精品课程达到 29 门。

（六）贯通培养

学校在推进“双高计划”建设专业群的高质量发展中，立足职业教育改革的新形势、新要求、新目标，与陕西省渭南工业学校建立深度合作关系，共同打造优质生源基地，为专业群的可持续发展注入新鲜血液。在工业机器人技术专业，实施三二分段制五年制高职贯通培养模式，学生在陕西省渭南工业学校完成前三年的中职教育后，可转入陕西工商职业学院继续后两年的高职教育，形成完整的五年制学习体系。通过联合招生和贯通培养的方式，实现中职与高职教育的无缝

对接，为学生提供系统、全面的学习路径。

（七）科教融汇

1. 科研反哺教学实践

贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，学校积极推动科研成果转化，以科研反哺教学实践，促进教育质量的全面提升。组织开展 2024 年度科研促进教学优秀案例的征集和评选工作，共收到校内专兼职教师提交的科研促进教学案例 27 个，内容覆盖教学内容更新、教材开发、思政教育成果应用、学生创新创业项目指导、科技活动与学科竞赛参与、青年教师培养、校园学术氛围营造、依托学科和科研平台提升人才培养质量、科研精神融入教育理念等多个维度，评选出 18 个优秀案例。学校对评选出的优秀案例进行通报表彰，强化优秀案例的宣传介绍和推广应用，有效提升教师开展科研反哺教学实践的能力。

2. 推广优秀科普实践项目

为深入贯彻《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》，普及科学知识、推广科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，提升师生的科学素养，学校组织 2024 年度科普讲解大赛，共收到 53 部由各学院、部门及大学生科普协会推荐的师生科普视频作品。在“科技之春”宣传月活动中，学校选送优秀作品参加西安赛区科普讲解大赛，荣获优秀组织奖及多个奖项。

学校对上一年度的 21 个大学生科普实践项目进行结题验收，通过“云思政工作室”微信公众号平台，展示并推荐其参与陕西省优秀科普作品征集活动。

（八）创新创业

学校将创新创业教育融入人才培养、产教融合和科技创新等核心领域，通过与企业合作优化双创人才培养体系，深化教育与竞赛的融合。着力培养具备专业技能与创新精神的高素质技术技能人才，为学生提供创新创业指导和项目孵化服务，引导他们积极参与就业创业活动。

1. 创新创业教育课程教学

依据人才培养方案，2024 年针对 2022 级学生全面启动《创新创业教育》课程。精选 22 位具备丰富创新创业大赛指导经验和教学背景的校内教师负责理论教学，同时邀请一批校外专家导师进行线上培训。课程旨在通过整合理论教学与创新实践，培养学生创新思维和创业精神，实现与中国国际创新大赛（2024）的

深度对接。

2. 创新创业大赛工作

学校以中国国际大学生创新大赛（2024）为重要契机，全面聚焦德智体美劳“五育”融合的创新创业实践，不断提升创新创业教育工作实效。本年度共有340个项目报名参赛，通过开展培训讲座、训练营、路演指导、一对一培训等多种方式，线上线下相结合，17个项目晋级省赛，最终获得职教赛道省级铜奖11项，青年红色筑梦之旅赛道省级铜奖1项，产业命题赛道铜奖1项。



图 2-26 中国国际大学生创新大赛（2024）校级比赛

3. “青年红色筑梦之旅”活动

学校将创新创业教育与思政教育紧密结合。2024年，组织近50名参赛师生代表，赴安吴青年训练班纪念馆和陕西水利博物馆开展“青年红色筑梦之旅”研学活动。安吴青年训练班纪念馆，作为全国红色旅游经典景区和全国中小学生研学教育基地，为师生提供丰富的红色教育资源。陕西水利博物馆则以其独特的水文化收藏和展示，为师生提供水利科学知识的普及和水情教育。活动有效将红色教育与专业教育、创新创业教育相融合，培养学生爱国主义情怀和拼搏奋斗的实践精神。

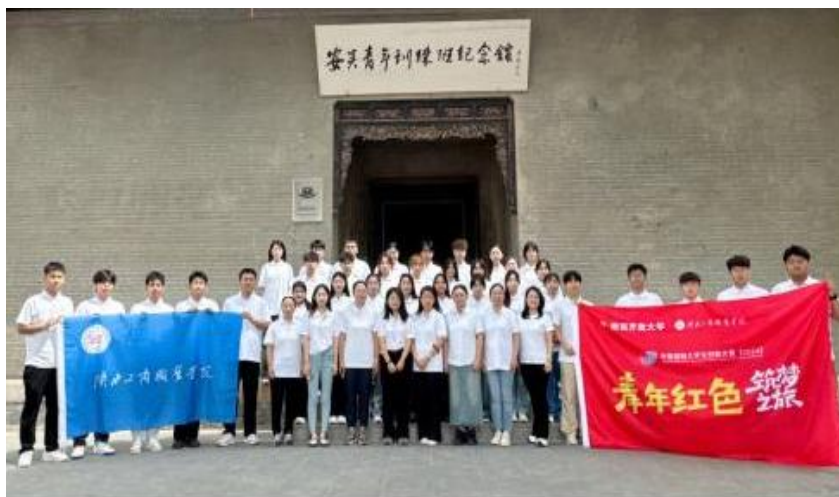


图 2-27 参观安吴青年训练班纪念馆



图 2-28 参观陕西水利博物馆

（九）技能大赛

学校通过将学生技能大赛训练与专业发展、产教融合相结合，切实将党的二十大报告提出的“培养造就大批德才兼备的高素质人才”和“努力培养高技能人才”的战略目标落到实处。

1. 参赛情况

在陕西省教育厅主办的 2024 年全省高职院校技能大赛中，共荣获一等奖 11 项、二等奖 32 项、三等奖 35 项，其中英语口语、酒水服务、酒店服务、舞台布景、手工艺术设计、汽车营销、机器人系统集成应用技术、智慧金融和关务实务等 9 个赛项荣获国赛资格，展现出学校在多个专业领域的雄厚实力和竞技水平。

在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）中，学校代表团在旅游赛道酒水服务小组（赛项）中荣获全国银奖，酒店服务小组（赛项）中荣获全国铜奖，体现出学校在国际化竞技舞台上的竞争力和影响力。

在各类行业竞赛中荣获奖项 70 项，特别是在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、金砖国家职业技能大赛这两项国际级赛事中，参赛团队凭借精湛的技艺和创新的解决方案，荣获一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项。

表2-11 2023-2024学年职业技能大赛获省级一等奖及以上统计表（政府）

序号	竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	获奖数量
1	国家级	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）酒水服务小组赛项	银奖	1
2	国家级	世界职业院校技能大赛高职组旅游赛道酒店服务小组争夺赛铜奖	铜奖	1
3	省级	陕西省职业院校技能大赛“网络系统管理”赛项	一等奖	1
4	省级	陕西省职业院校技能大赛“手工艺术设计”赛项	一等奖	1
5	省级	陕西省职业院校技能大赛“视觉艺术设计”赛项	一等奖	1
6	省级	陕西省职业院校技能大赛“跨境电子商务”赛项	一等奖	1
7	省级	陕西省职业院校技能大赛“酒水服务”赛项	一等奖	1
8	省级	陕西省职业院校技能大赛“酒店服务”赛项	一等奖	1
9	省级	陕西省职业院校技能大赛“关务实务”赛项	一等奖	2
10	省级	陕西省职业院校技能大赛“短视频创作与运营”赛项	一等奖	1
11	省级	陕西省职业院校技能大赛“大数据应用开发”赛项	一等奖	1
12	省级	陕西省职业院校技能大赛“英语口语”赛项	一等奖	1

表2-12 2023-2024 学年职业技能大赛获二等奖及以上统计表（行业协会）

序号	竞赛名称	获奖级别	获奖数量
1	2024 “一带一路”暨金砖大赛之首届建筑工程智能建造施工技术应用赛项选拔赛	一等奖	1
2	2024 “一带一路”暨金砖大赛之首届建筑工程智能建造施工技术应用赛项决赛	一等奖	1
3	2024 “一带一路”暨金砖大赛之第二届路桥工程施工技术应用赛项区域选拔赛	一等奖	1
4	2024年全国大学生数学建模竞赛	一等奖	1
5	全国大学生数智化业财融合技能竞赛选拔赛	一等奖	1
6	2024年“一带一路”数字人力资源管理技能赛项选拔赛	二等奖	1
7	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“跨境电商进出口经营模拟选拔赛”	二等奖	1

8	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“社交媒体运营与推广选拔赛”	二等奖	1
9	“一带一路”暨金砖首届婴儿（0-1岁）回应性照护赛项西北赛区选拔赛	二等奖	1
10	2024年全国大学生数学建模竞赛	二等奖	3

【典型案例 2-12】

学校在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛中喜获佳绩

2024 年 10 月 29 日，学校在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）获旅游赛道酒水服务小组（赛项）全国银奖、旅游赛道酒店服务小组（赛项）全国铜奖。本次比赛取得的优异成绩充分展现了酒店管理与数字化运营专业群“三教”改革成果，是创新中国特色学徒制人才培养模式的生动体现，促进专业群的内涵建设和高质量发展，同时为学校双高建设计划增添国家级标志性成果。

旅游与酒店管理学院践行校企合作，产教融合的“双主体”人才培养模式，注重学生实践技能的提升，人才培养质量逐年提高。今后，学校将继续坚持“以赛促教、以赛促学”的方针，大力推进人才培养模式和课程体系革新，深化专业教育教学改革，促进产教深度融合，努力培养能堪重任的高素质技术人才、能工巧匠、大国工匠。



图2-29 世界职业院校技能大赛总决赛（高职组）酒水服务小组全国银奖



图2-30 世界职业院校技能大赛总决赛（高职组）酒店服务小组全国铜奖

2. 办赛情况

学校成功承办2024年陕西省职业院校技能大赛（高职组）中的“关务实务”“企业经营沙盘模拟”和“酒水服务”赛项。学校参赛队伍以其卓越的专业技能和竞技水平，取得显著成绩。

【典型案例2-13】

学校承办2024年陕西省职业院校技能大赛（高职组）赛项

陕西省教育厅主办，学校承办2024年陕西省职业院校技能大赛（高职组）“关务实务”“酒水服务”和“企业经营沙盘模拟”赛项在学校郭杜校区举行。

“关务实务”比赛

3月22日，来自全省9所院校的18支代表队54名选手同台竞技，展现出良好的职业技能和职业素养。本次大赛为团体赛，包括关务基本技能、关务操作技能和关务综合技能三个模块，重点考核选手的政治素质和职业素质，根据实际业务进展，完成异常情况处理工作和完成业务操作的综合能力。

学校高度重视本次大赛的承办工作，严格按照大赛组委会的要求，在专家组的指导下科学制定方案，对工作纪律、评分标准、竞赛流程、职责分工和赛场安排等方面的问题做出了明确部署，确保比赛顺利进行。学校将继续以技能大赛为契机和抓手，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，不断提升师生职业技能水平，提高人才培养质量。

“酒水服务”比赛

3月28—29日，来自省内6所职业院校的22名选手参加酒水服务比赛。本赛项

以“借鉴国际标准、突出中国特色、贴近生产实际、体现工作过程”为宗旨，由酒水品鉴与侍酒服务、鸡尾酒调制与服务及综合能力测评三个模块组成，涉及旅游大类专业酒水教学的核心技能和职业素养，强调工作过程的规范化、实境化、流程化与职业化。



图2-31 学生在进行“酒水服务”比赛

本次比赛为学生搭建相互借鉴、相互学习的交流平台，对促进专业建设、教学改革，以及人才培养质量提升起到积极推动作用，实现“以赛促教，以赛促学，以赛促评，以赛促改，赛教融合”培养专业高素质技术技能人才，对服务区域经济社会发展发挥积极作用。

“企业经营沙盘模拟”比赛

3月30日，来自全省20所院校的20支代表队80名选手同台竞技，展现出良好的职业技能、职业素养和团队精神。大赛为团体赛，包括企业信息化经营模拟、企业数字化经营模拟两个阶段，持续四年企业模拟经营。企业信息化经营模拟阶段主要考察团队在信息化环境中企业运营管理能力和管理工具应用能力，企业数字化经营模拟阶段主要考察团队数字化技术应用能力和企业经营综合决策能力。

学校高度重视本次大赛承办工作，严格按照大赛组委会要求，在专家组的指导下，科学制定方案，周密安排部署，确保比赛顺利进行。

（十）就业质量

1. 就业基本情况

2024 届毕业生总数达到 5554 人，其中普通高职毕业生为 3594 人，占毕业生总数的 64.71%，相较于上一届增加 518 人，增长率 16.84%；高职扩招毕业生人数为 1960 人，占总毕业生人数的 35.29%。学校毕业生规模稳步增长。

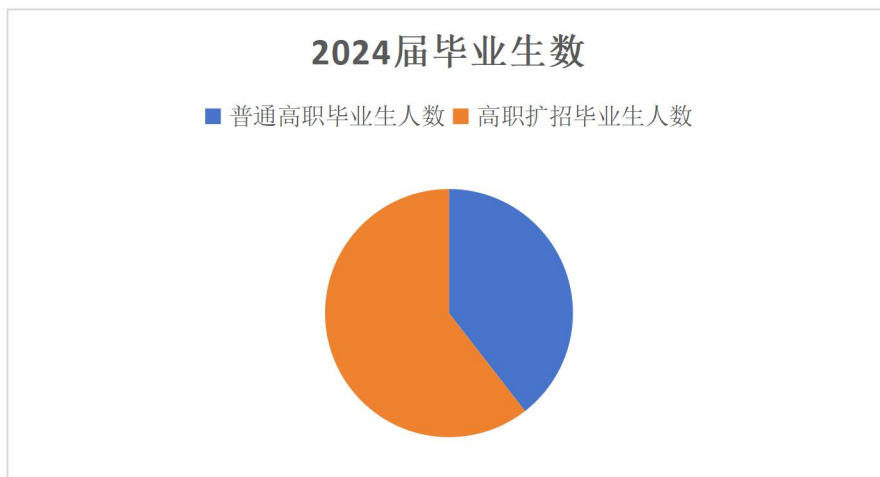


图 2-32 2024 届毕业生数量情况图

截至 2024 年 12 月 10 日，2024 届毕业生就业去向落实情况取得显著成效，落实总人数达到 4495 人，落实率 80.93%。其中，普通高职毕业生共 3594 人，已落实毕业去向 3101 人，毕业去向落实率 86.28%；高职扩招毕业生共 1960 人，已落实毕业去向 1394 人，毕业去向落实率 71.12%。此外，63 人自主创业，占毕业生总数的 1.13%，显示出学校毕业生在创业领域的积极性和活力。

2. 就业质量

（1）学生对更高学历的追求推动专升本人数增长。在全球经济下行和就业压力不断增加的背景下，学校积极响应国家专升本扩招政策，提升毕业生的学历层次和就业竞争力。2024 届毕业生中，专升本报考人数和录取率均实现了近三年的显著增长，其中升入普通本科的毕业生人数达到 997 人，相较于上一届增加 259 人。

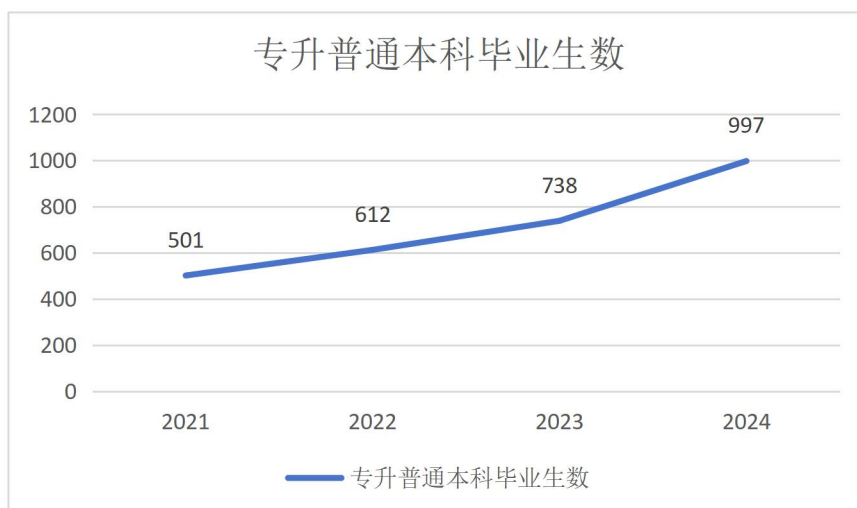


图 2-33 2021-2024 专升本普通本科毕业生数情况图

(2) 毕业生在专业相关领域就业的比例显著。根据学校对 2024 届毕业生进行的抽样调查问卷分析, 结果显示毕业生就业与专业相关度达到 79.41%。具体来看, 20.10%的毕业生认为就业岗位与所学专业非常对口, 31.86%认为比较对口, 27.45%认为一般对口, 剩余 20.59%的毕业生认为就业岗位与专业关系较不对口。

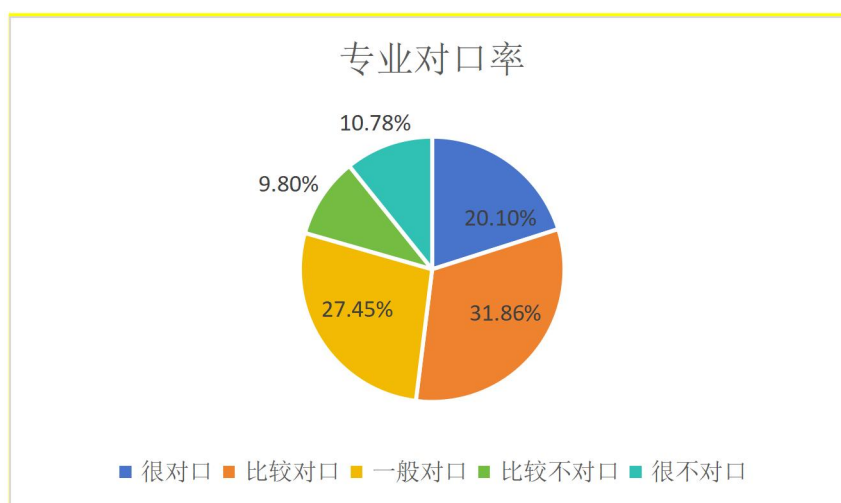


图 2-34 2024 届毕业生就业专业对口率情况图

(3) 毕业生就业以第三产业为主导。学校 2024 届毕业生的就业行业分布显示, 第三产业是主要就业领域, 共 3666 名毕业生在该领域就业。具体分布: 教育行业 345 人, 批发和零售业 374 人, 公共管理与社会保障领域 242 人, 租赁和商业服务业 422 人, 信息传输、软件和信息技术服务业 289 人, 居民服务、修理和其他服务业 168 人。在第二产业中, 就业人数为 785 人, 其中建筑业 412 人,

制造业 317 人。而仅有 44 名毕业生在第一产业中就业。这些数据清晰地展示第三产业在毕业生就业市场中的核心地位。

（4）毕业生在工作岗位上晋升成长较快。学校与西安凯悦酒店、洲际酒店管理集团、京东物流、天津滨海迅腾科技集团有限公司等业界领军企业建立深度校企合作关系，共同推进人才订单培养、现代学徒制以及专业共建项目。学生在合作企业完成实习后能够顺利过渡到正式工作岗位，实现高质量就业。据统计，毕业生半年后的平均收入在 3001 至 4000 元之间，月收入 4500 元以上的高收入群体占 18.63%。据不完全统计，近三年来，已有众多毕业生在星级酒店迅速晋升为部门主管、副经理等关键职位，并在比亚迪汽车、西安建工集团等大型企业担任项目技术负责人，毕业生的专业素养和职场竞争力明显提升。

3. 毕业生满意度调查

（1）用人单位满意度。学校对 2024 届毕业生的跟踪调查显示，社会对毕业生的总体评价正面。用人单位普遍对毕业生的工作表现给予高度肯定，特别是在职业道德、工作敬业精神和合作沟通能力等方面评价较高，一致认为毕业生易于融入工作环境、爱岗敬业、吃苦耐劳。同时，毕业生在业务能力和动手操作能力方面表现出色，职业素养亦得到广泛认可。

表 2-13 2023-2024 年毕业生用人单位满意度调查表

调查项目	强	较强	一般
工作的敬业精神	√		
遵守职业道德	√		
遵守单位纪律和国家的法律、法规		√	
工作中的探索进取精神		√	
工作中的创新精神及相关能力		√	
专业知识的掌握与应用能力		√	
所学知识与工作岗位的适应性		√	
胜任本职工作能力		√	
合作沟通能力	√		
组织管理能力		√	
诚信及对所在单位的忠诚		√	

（2）学生对工作的满意度。根据对 2024 届毕业生进行的就业跟踪抽样调查，毕业生对目前工作的整体满意度为 92.72%，略低于去年水平。这一比例中，

23.04%的毕业生表示“很满意”，34.80%的毕业生表示“比较满意”，35.78%的毕业生对工作满意度“一般”，7.28%的毕业生表示“不满意”。在整体满意度调查中，毕业生对工作的薪酬水平、工作要求和单位（岗位）的发展空间等方面的关注度较高。

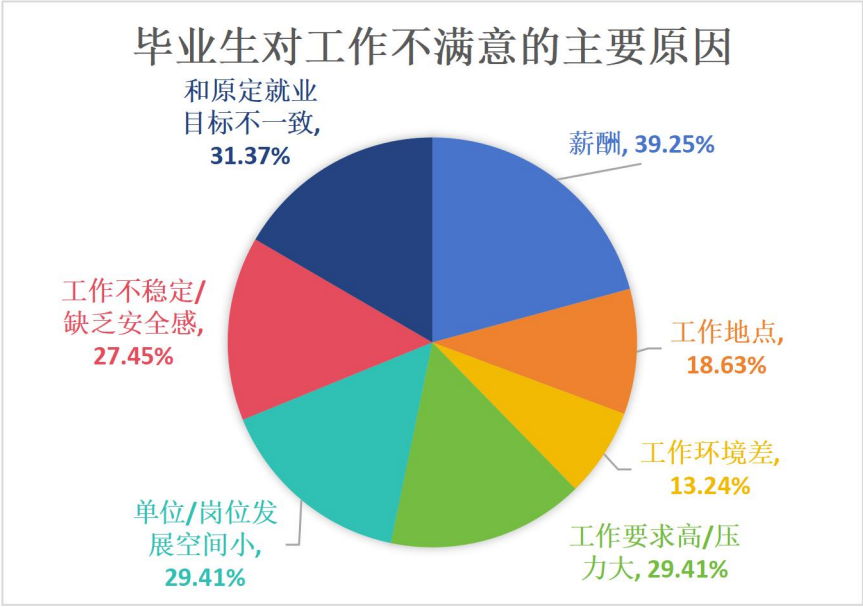


图 2-35 2024 届毕业生对工作不满意的原因分析图

（3）毕业生对母校的整体满意度及推荐意向。依据学校 2024 年实施的毕业生满意度调研，结果显示毕业生对学校的就业指导与服务工作高度认可。在 2024 届毕业生中，超过 97%的受访者对母校的整体表现表示满意，其中 40.38%的毕业生表示“非常满意”，41.11%的毕业生表示“满意”。

【典型案例 2-14】

优秀毕业生

郭超恺，2023 届护理与健康学院护理专业毕业生，在校期间先后荣获校级优秀学生干部、校级技能大赛二等奖、国家励志奖学金、校级暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践一等奖等多项荣誉。2023 年 5 月至今在通用环球中铁西安医院工作，代表医院参加 2024 年陕西省碑林区 and 西安市康养比赛、2024 年“通用技术杯”护理技能竞赛，因出色的工作表现得到了医院领导、老师的肯定。



图 2-36 护理与健康学院 2023 届毕业生郭超恺

雷新龙，2023 届建筑工程学院建筑装饰工程技术专业毕业生，在校期间成绩优异，专业成绩位于年级前 10%。2023 年毕业后就职于西安整家颜选装饰有限公司，任职设计师期间单月业绩突破 100 万，成为公司首位百万设计师，成为公司首席设计师，现职务为设计部经理。2024 年 1 月取得国际技能鉴定协会颁发的室内设计师（高级）证书以及室内设计师（高级）国际职业技能鉴定证书。



图 2-37 建筑工程学院 2023 届毕业生雷新龙

朱玉玉，2022 届信息与智能技术学院移动通信技术专业毕业生，现任陕西四维数邦科技有限公司数据工程师。2021.6-2022.6 在天津滨海迅腾科技集团有限公司与我校信息与智能技术学院建立的校内生产性实训基地实习。实习期间参

与百度罗马车道线、百度 3D 无人机、四维图新的数据修改等项目。



图 2-38 信息与智能技术学院 2022 届毕业生朱玉玉

三、服务贡献

（一）服务地方发展

1. 服务西部建设人才需求

学校立足陕西，为西部建设发展培养所需人才。2024 届毕业生在西部地区就业总人数 3548 人，在陕西、四川、甘肃、青海等 11 个西部省份均有分布。其中在陕西就业 3235 人，占就业总人数的 73.49%，在西安工作 1553 人，占就业总人数的 35.28%。

2. 服务区域和行业发展

学校有 9 项陕西省哲学社会科学研究专项 2023 年度“社科助力县域经济高质量发展”（高等职业院校）研究项目，2024 年 6 月通过省社科联专家评审，全部按期结项。项目聚焦县域经济高质量发展，通过深入调查研究，提出一系列切实可行的对策和建议，体现学校为推动县域经济的高质量发展提供智力支持和理论指导，以及对区域经济社会发展的贡献和承诺。

本年度，学校获批 13 项纵向科研项目，服务经济社会发展和行业企业进步。包括：陕西省哲学社会科学研究专项项目“‘千万工程’牵引下陕西农业强省‘一二四’模式建设路径研究”（重点智库项目）；陕西省教育科学“十四五”规划课题“陕西省青少年心理健康现状调查及预警防控机制研究”（重点项目）；西

安市社科基金项目“数智时代西安职业教育新商科产教融合路径研究”；西安市体育局项目“陕西省体育精品赛事品牌发展研究”等。

3. 科技成果转化实现突破

学校深度参与“秦创原”创新驱动平台建设，积极推动科技成果转化三项改革，增强科技成果转移转化的效能。本年度，一项技术发明专利——“一种基于高铁用轴承密封件安装稳固装置”，以其卓越的技术优势和市场潜力，成功实现产业化转化，并与陕西明睿启宏机械科技有限公司签订技术（专利）转让合同。此次突破显示学校在高速铁路轴承密封技术领域的创新实力，科技成果向实际生产力转化方面成效显著。

（二）服务乡村振兴

学校贯彻省委、省政府关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的战略部署，深入开展定点帮扶、“双百工程”帮扶以及教育人才“组团式”帮扶工作。推动安康市汉滨区、榆林市定边县的经济社会发展和乡村全面振兴，充分发挥学校在帮扶工作中的特色优势，为全省乡村振兴带头人的培养贡献力量。

1. 精心制定计划，切实加强领导

学校与汉滨区签署《助力汉滨区县域经济高质量发展协议》及《“教育协同提质”帮扶合作框架协议》，促进区域经济发展和教育质量提升方面的深度合作。在此基础上，制定《2024 年度定点帮扶计划书》与《2024 年助力乡村振兴工作计划》，明确关键任务和目标，确保各项工作得以有序推进。

2. 科研引领，深度拓展研究领域

（1）研究调研服务乡村振兴。开展乡村振兴的实现机制与路径选择等专项研究。2024 年完成《数字普惠金融赋能陕西省县域经济高质量发展研究》《新发展理念下榆林市定边县非遗助力乡村振兴研究》《社区教育服务县域经济高质量发展研究》等 9 项专题研究，促进理论研究与产业应用的紧密结合。

（2）专业优势赋能乡村振兴。组织 4 支队伍共 38 人赴定边县、汉滨区开展暑期社会实践和乡村振兴专题调研，加强乡村教育志愿服务、“送卫生健康下乡”志愿服务活动，助力强化乡村的自我发展能力，实现乡村振兴的可持续发展。1 个志愿服务队获评 2024 年全国大学生中医药文化志愿宣讲项目优秀团队。

3. 推进乡村建设，提升治理效能

（1）乡村建设和治理。为景家社区订阅《陕西农村报》，助力社区成员及时掌握乡村振兴的最新动态和政策导向。驻村工作队与村“两委”密切合作，积极倡导文明新风，引导居民树立科学、健康、文明的生活理念，提升社区社会文明水平。在产业发展方面，重点扶持景家社区的养鸡场项目和魔芋种植等特色产业，打造“小木耳”式的“大产业”模式。此外，还专门拨款用于修复景家社区因水灾受损的道路和桥梁，以持续改善和完善社区基础设施，为社区的长远发展奠定坚实基础。

（2）消费帮扶。通过参与“优质农产品进高校直通车”项目和利用“832平台”，实施重点农产品的帮扶销售计划。学校优先选购来自帮扶地区的高品质农产品，累计投入超过45万元，为当地农民的增收和农业的持续发展提供实质性支持。

（3）产教融合。依托“双百工程”汉滨区旅游产学研一体化示范基地，为安康市汉滨区双龙景区员工举办“民宿运营管理与服务”专题培训，提升汉滨区旅游资源管理和服务水平。组织3支师生团队参加2024年第三届“双百工程”陕西红色旅游创意策划大赛，发挥学校旅游与酒店专业的特色优势。根据地方特色，动员师生积极参与2024年陕西省高校“双百工程”乡村特色产品创意设计大赛，引导参赛师生为定边县和汉滨区的特色产品进行包装和品牌设计，支持其特色产业的持续发展。

（4）精准助学。常态化监测处于脱贫边缘、易返贫家庭以及面临突发严重经济困难的学生群体的教育经费状况，并针对这些学生实施定制化资助方案，确保资助政策的精准性和有效性。

（5）教育人才组团帮扶。贯彻省教育厅办公室《关于做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶教师轮换的通知》精神，持续派遣专业精良的师资队伍常驻汉滨区新建中等职业学校，强化校际合作，推动资源共享与交流，有效提升汉滨区新建职中的教育教学质量。全鑫、党志勇、燕建飞三位教师因其在帮扶工作中的卓越表现，荣获中共安康市汉滨区委区政府颁发的“铸魂育人·德润汉滨”品牌建设表现突出个人称号。

【典型案例 3-1】

服务乡村振兴

为落实省委教育工委《关于组织开展 2024 年全省教育系统“消费帮扶金秋行动”的通知》要求，响应陕西省总工会开展陕西工会百万职工“进乡村、看变化、助振兴”活动号召，10 月 11 至 12 日，校工会·乡村振兴工作办公室组织 60 余名工会干部赴安康市汉滨区开展“助农乡村行 共筑振兴梦”助力乡村振兴工会干部培训。

全体人员先后赴汉滨区为农服务中心、中国富硒产业研究院、安康乡村振兴空间参观学习，深入了解近年来安康富硒产业、乡村发展情况，加深对安康富硒产业及因地制宜发展乡村特色农副产品的认识与信心。在学校对口帮扶汉滨区茨沟镇景家社区，全体人员深度参与了助农种植知识培训及实践。活动中，景家社区村民陈益锋详细讲解油菜的种植技术，介绍油菜的生长习性、栽培方法和日常水肥管理等要点。参培人员分组分别进行油菜秧苗的种植栽培，在实践中切实体会到农民劳作的辛苦与农业生产的艰辛，领悟到农业发展对乡村整体发展的重要意义。

未来，学校将继续以消费帮扶活动为抓手，以拓展脱贫户增收渠道、巩固脱贫攻坚成果为目的，以培育壮大特色优势产业为重点，构建校地帮扶工作长效机制，帮助帮扶地区特色产业发展，为国家乡村振兴事业贡献力量。



图 3-1 助力乡村振兴工会干部培训

（三）服务地方社区

1. 举办陕西终身学习周，促进学习型社会建设

7月2日，2024年全民终身学习活动周陕西总开幕式在渭南市举办，省教育厅等8个省级部门和单位，市级教育行政部门、社区教育指导中心、老年大学、社区大学、社区学院等单位230余人参加。总开幕式采用线上线下相结合方式，播放《陕西省全民终身学习成果展示》视频，全省近16万人通过网络平台观看。宣传推介2024年全国和陕西省新时代“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”，进行教学模式展示，同时邀请专家作题为《推进终身学习 创造美好生活》的专题讲座，参观渭南市全民终身学习成果展板和学习场所。



图3-2 全民终身学习活动周现场启动仪式

全省10个地市、82个县区结合自身实际情况，积极挖掘和发挥资源优势，开展一系列形式多样、生动活泼、具有地方特色的全民终身学习活动。据统计，全省累计开展各类学习活动3221次，参与人数达180万余人，充分展现我省全民终身学习的良好氛围。

表3-1 全省参与活动周系列活动数据表

		举办全民终身学习 活动周	开展常规性和 特色亮点活动
省本级	活动次数	1	1
	参加人次	约 16 万	约 20 万
地级及 以上行 政区	开展活动 行政区数	10	10
	活动次数	40	109
	参加人次	14545	102888
县级行 政区	开展活动 行政区数	82	82
	活动次数	760	3111
	参加人次	355602	1002829

2. 共建职业体验教育基地，深化产教融合

根据《陕西省教育厅办公室转发中国成人教育协会〈关于共建职业体验教育基地的通知〉等四个文件的通知》要求，在全省范围内征集材料。西安职业技术学校等13所院校获批“职业院校服务全民终身学习项目”第三批实验校；富县职业中学等8所院校获批“家校社协同育人项目”第二批实验基地；陕西工业职业技术学院等4所院校申报“共建职业体验教育基地”；陕西职业技术学院等3所院校申报“职业院校服务全民终身学习工作案例”。

3. 更新终身学习平台信息资源，服务全民终身学习

审核上传西安铁路职业技术学院提供的6集《手语讲思政》视频课程资源；发布《陕西省暨渭南市2024年全民终身学习活动周开幕式举办》等3条“新闻资讯”，发布《教育部办公厅关于公布第一批加入全国学习型城市网络城市名单的通知》等4条“通知公告”；更新2023年度国家级百姓学习之星5人、终身学习品牌项目宣传展示资料5项。

4. 展示职业教育成果，激发全民学习热情

根据教育厅《关于征集职业学校面向社会开展职业技能培训典型案例与优质课程的通知》要求，积极组织职业技能典型案例与优质课程评审工作。征集各市区教育局、有关单位典型案例31项，优质课程21门，向国家一级报送10个陕西省2024年职业学校面向社会开展职业技能培训典型案例，《匠心育才 铸就专业精

英之路——陕西工商职业学院向中国核工业集团有限公司开展技能培训典型案例》入选，征集推介20门陕西省2024年职业学校面向社会开展职业技能培训品牌课程，《电子技术》课程入选。

表3-2 职业学校职业技能培训优质课程汇总表

职业学校职业技能培训优质课程汇总表								
省级教育行政部门（盖章）			陕西省教育厅		联系人：戴胜儒		联系电话：029-88668807	
序号	课程名称	申报单位	学校类型	课程应用平台链接	课程使用次数	课程主讲人	课程联系人及电话	意识形态把关结果
1	电子技术	陕西工商职业学院/西安佳飞电子科技有限公司	高职专科	https://www.xueyinonline.com/detail/244647954	1004495次	孟娜	孟娜 18191131462	合格
2	1+X老年照护（排除照护）	陕西能源职业技术学院	高职高专	1+X老年照护（老年人常用照护技术）（xueyinonline.com）	118002	马雪雪	马雪雪 15829356865	合格
3	汽车维修工（高级）	陕西工业职业技术学院	高职院校	https://coursehome.zhihuishu.com/coursehome/1000010461/270698	累计浏览28122次	孟妮	孟妮 13619261431	合格
4	城市轨道交通服务礼仪	陕西交通职业技术学院	高职专科	https://coursehome.zhihuishu.com/coursehome/1000008919/273616/22resource	53,026	任娜	任娜 17795956508	合格

表3-3 职业学校职业技能培训典型案例汇总表

职业学校职业技能培训典型案例汇总表					
省级教育行政部门（盖章）			陕西省教育厅		
联系人：戴胜儒			联系电话：029-88668807		
序号	案例名称	申报单位	学校类型	联系人及电话	意识形态把关结果
1	思政领航铸魂育人 育训衔接赋能振兴——杨凌职业技术学院为乡村振兴聚力培育高素质农民	杨凌职业技术学院	高职院校	王灿 1515991272622	合格
2	深化校企合作，创新技能人才培养：陕西工院与益泰集团共筑服装生产高效培训模式	陕西工业职业技术学院	高职高专	袁丰华 15991008236	合格
3	匠心育才，铸就专业精英之路——陕西工商职业学院向中国核工业集团有限公司开展技能培训典型案例	陕西工商职业学院	高职高专	顾雅祺 15332319335	合格
4	“视”不可挡，普彩育农，助力家乡特产在线销售	陕西邮电职业技术学院	高职院校	乔晓娟 15353117673	合格

【典型案例 3-2】

“乐学增能·智享银龄” 绘就老年教育新图景

发展老年教育，对于积极应对人口老龄化、推进学习型社会建设具有重要意义。如何把握老年教育面临的新机遇，推动老年教育高质量发展，提供老年教育发展新方案，成为实现“老有所乐、老有所学、老有所为”重要抓手。学校积极行动，超前谋划、精心部署、精准施策，持续完善老年教育办学体系，扩大老年

教育资源供给，提高老年教育覆盖面，着力将办学服务延伸到基层。积极与有关部门、行业开展深度合作，将社区作为服务主阵地，以方便老年人就近入学。



图 3-3 社区活动

学校积极争取各方资源，打造适老化的学习资源，实施的“慧龄空间”项目是专为老年人搭建专属实体空间，主要提供非遗手工、游戏竞赛、线上课程、阅读分享等服务，促进老年人身心健康，在老年人群中打造积极的社群文化。

（四）具有本校特色的服务

学校重视各类培训工作，先后挂牌成立陕西省专业技术人员继续教育培训基地、陕西开放大学普通话水平测试站等。学校凭借丰富的培训经验，优质的教学资源及系统办学特色和优势，自 2016 年至 2024 年 8 月以来，连续 9 年作为国培和省培承训单位，承办“国培计划”项目 27 个，“省培项目”11 项，高质量完成多类型、多层次的非学历教育培训。截至 2024 年 8 月底，共培训各类非学历教育超 56 万人次，为我省不同时期、不同行业培养一大批“留得住、用得上、干得好”的应用型高等专业人才。许多学员已成为所在行业的业务骨干，部分已成为所在单位的各级领导，为我省社会发展和经济建设作出贡献。

1. 持续高质量承办“国培”“省培”项目

2023 年 9 月至 2024 年 8 月以来，完成“国培计划”项目 3 个，培训 150 人；2023 年“省培项目”在 6 月份完成，培训数据已计入上年度。通过承办国培、省培项目，促进学校优质资源在全省范围内的充分利用，在推进素质教育和教师培养方面发挥积极作用，为陕西教育改革发展贡献力量。



图 3-4 农村市县级幼儿园骨干教师环境创设与区域构建专项能力提升培训



图 3-5 陕西省骨干校园长能力提升培训外出观摩实践



图 3-6 农村市县级幼儿园骨干教师幼儿艺术素养专项能力提升项目

2. 坚持高质量开展各项考试、培训任务

依托学校办学系统和教学现代化等教育资源优势,以提高广大在职从业人员职业素质和培养各类应用型人才为目标,开展多层次、多规格、多种形式的继续教育、专业证书教育、岗位培训、职业技能培训及各类社会考试工作,2023 年 9 月至 2024 年 8 月,完成各类社会培训 4119 人次。其中:完成普通话水平测试 3683 人;组织实施专业技术人员继续教育培训 350 人次;承办保定开放大学体系招生管理人员业务提升培训班,培训 51 人次;承办“广东开放大学(广东理工职业学院)学工队伍党性修养及综合素质能力提升培训班”,培训 35 人次。

2023 年 9 月至 2024 年 8 月以来,学校二级学院开展各类职业证书培训:财务共享服务职业技能等级证书培训、金融产品数字化营销职业技能等级证书培训、研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书培训、网店运营推广职业技能等级证书培训、物流管理职业技能等级证书培训等。学校承办免费公益项目——陕西省“双百工程”旅游产学研一体化示范基地安康双龙生态旅游景区示范点 2023 “景区研学旅行管理与服务提升”专题培训;参与“百名陕厨进阿里”援藏项目。二级学院参与多次企业培训,携手共进,赋能企业培训新高度。

【典型案例 3-3】

农村市县级幼儿园骨干教师幼儿艺术素养专项能力提升培训

陕西开放大学 2023 年“国培计划”——农村市县级幼儿园骨干教师幼儿艺术素养专项能力提升培训项目执行中,根据该项目实施方案中教学实践环节的要求,结合《陕西省教育厅办公室关于举办第八届陕西省幼儿园教师专业技能大赛的通知》陕教基一办〔2023〕25 号文件精神,学校项目专家以全省幼儿园教师专业技能大赛为模板,在项目的集中培训阶段组织开展教学实践活动:模拟技能大赛——“幼儿园教师音乐素养技能大赛”。

本次活动以《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准(试行)》为指导,按照“全员参与、择优推荐、全面展示、全程督导”的程序,充分展示班级学员在音乐素养方面的良好精神风貌和扎实的专业技能,对全体学员的音乐素养提升起到示范和引领作用。通过现场陈述和展示进行,以儿童歌曲为范围,要求学员陈述主要包括儿童歌曲分析和教育教学活动设计两方面的内容。展示可选择钢琴进行即兴伴奏与演唱。

本次旨在通过竞赛促进教学和学习，提升陕西省幼儿教师的专业水平、能力素质以及精神面貌。参赛的学员们通过模拟竞赛，相互学习，充分展示自己的才华和专业水平，提升实践教学技能。

此次活动是有效贯彻中共中央、国务院《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》精神，落实“切实办好新时代学前教育，更好地实现幼有所育”“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”目标的重要举措，是坚持立德树人、更新教育理念、提高幼儿园教师专业能力和综合素养、促进陕西学前教育高质量发展和“国培计划”内涵式发展的一次重要尝试。

四、文化传承

（一）传承工匠精神

学校将工匠精神融入人才培养全过程，二级学院将工匠精神、企业家精神、职业道德、行业规范等思想道德和职业素养贯穿专业课教学过程，通过课程、实践、思政教育和实习等环节，培养学生的文化自信和爱国情怀，鼓励他们成为工匠精神和科技创新的传承者。

举办“绘制梦想，放飞青春”陕西工商职业学院第一届校园风筝节，将工匠精神融入校园文化，鼓励学生创作具有地域和民族特色的作品，提升动手能力和创作精神，同时通过展示优秀作品来营造积极的非遗学习氛围。

（二）传承红色基因

（1）倡导教师将红色文化融入教学。学校在“两个大局”的宏观背景下，围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题，矢志为党育人、为国育才，教师充分利用红色基因资源宝库，牢牢把握传承红色基因的本质要求，明确目标任务，探索创新路径，让学生感悟党的百年奋斗史孕育的红色基因，教育学生赓续红色血脉，凝聚奋进力量。

（2）积极开展红色主题教育实践活动。举办“践行生态文明 建设美丽中国”大学生生态文学创作大赛；开展“爱我国防”大学生演讲比赛；举办“拼搏青春·思辨未来”大学生辩论赛；举办2024年“奋斗有我 为梦发声”主持人大赛；举办“唱响新时代 奋进好青年”2024年学生合唱比赛；举办“礼赞伟大时代·青春为梦歌唱”校园歌手大赛；举办“舞动青春·强国有我”舞蹈大赛。营

造积极向上、健康高雅的校园文化，展现青年学子积极向上、锐意进取的良好精神面貌，激发学生爱党爱国爱社会主义的热情。清明节前夕，组织 40 余名团学骨干代表前往西安烈士陵园，开展“缅怀革命先烈，继承优良传统”主题团日活动，缅怀先烈、寄托哀思，激发学生传承红色基因的精神力量。



图 4-1 学生清明祭英烈活动

【典型案例 4-1】

学校举行“唱响新时代 奋进好青年”2024 年学生合唱比赛

5 月，学校举办“唱响新时代 奋进好青年”2024 年学生合唱比赛。活动现场，来自二级学院的 10 支参赛队伍依次登台，《不忘初心》《我和我的祖国》《祖国你好》《走向复兴》《阳光路上》《我们都是追梦人》《最好的未来》等一首首脍炙人心的经典歌曲，气势磅礴、催人奋进，各参赛队伍以昂扬的姿态、饱满的热情、扎实的唱功、精彩的表演，将声乐与朗诵等表演艺术完美结合，为观众带来一场精彩纷呈的视听盛宴，赢来现场师生阵阵喝彩与掌声。

活动的开展，营造积极向上、健康高雅的校园文化氛围，抒发学校青年学子爱党爱国爱校的炽热情怀，展现青年学子积极向上和锐意进取的良好精神面貌。



图 4-2 “唱响新时代 奋进好青年”合唱比赛

（三）传承中华优秀传统文化

贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记提出的“两个结合”的要求，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。

1. 深入挖掘传统文化元素，融入教学大纲和教材建设

学校十分重视优秀传统文化传承工作，将传承落实到实际的研究和教学工作中。学校教师编写的《三秦文化概论》，至今印刷 4 次，累计发行量达 50000 余册，被评选为陕西省“十四五”职业教育规划教材（编号：GZZK2023-1-003）。配套该教材制作的新形态数字化教材在第“二十七届全国教师信息素养提升实践活动”中被教育部教育技术与资源发展中心评为职业教育数字教材“标杆作品”，投放平台展示，半年内该数字教材点击率已达 3190 次，阅读总时长 3920 分钟，深受学习者喜爱。对该数字教材的探索与实践，为学校教育数字化转型树立了标杆。面向老年教育学员编写的教材《打卡三秦》，于 2024 年 12 月出版。



图 4-3 《三秦文化概论》获评“标杆作品”

【典型案例 4-2】

新形态数字化教材《三秦文化概论》

《三秦文化概论》教材于 2023 年 3 月正式出版发行，至今印刷 4 次，累计发行量达 50000 余册，被评选为陕西省“十四五”职业教育规划教材（编号：GZZK2023-1-003）。为探索学校课程建设新模式，有力推动学校教育数字化转型，

在纸质教材出版发行的同时，教材编写组与出版社合作，进行教材数字化建设。该数字化教材选取三秦概况、三秦文化遗存、三秦皇家陵寝、三秦风俗文化、三秦思想文化、三秦文学、三秦教育、三秦饮食文化、三秦文艺、三秦医药文化、三秦红色文化等 11 个专题进行重点讲解。每个专题由“内容导览-知识点-红色印记-小结测验”四个固定模块组成。数字教材编写由策划编辑、作者、数字编辑、音像制作等多种人员组成，多角色协同创作，每个角色发挥其专业知识和技能，确保最终作品的质量、准确性和吸引力，共同实现出版目标。数字教材采用“一体化设计、立体化呈现”理念，全书共有图片 231 张，视频 14 个，音频 77 段，思维导图 11 个，运用了文档、音频、视频、图片、气泡、弹注等多种交互形式，增加学生与教材的交互趣味性。

2. 利用传统节日活动，培育民族精神与文化自信

学校举办以“国风雅韵溢华彩 明德新章展风华”为主题的元旦游园活动；组织“牢记嘱托建新功·勇立潮头展风采”“三八”国际劳动妇女节庆祝活动；策划端午节系列活动，荷韵茶社“古韵茶香丹青祈福”端午节特别活动；开展“启航新征程，共筑中国梦”庆国庆主题党日活动；重阳节开展“青春暖桑榆 健康度重阳”大学生社区实践和“为老”志愿服务活动，将文化传承工作扩展到社区，提升社会对传统文化的重视。



图 4-4 各学院组织召开元旦晚会



图 4-5 庆国庆主题党日活动

3. 举办特色文化活动，诠释中华优秀传统文化内涵

学生社团遵循习近平新时代中国特色社会主义思想，开展多元化的健康高雅活动，丰富学生生活，促进全面发展。学校 32 个社团举办 30 余次活动，包括传统文化展演、书法名家进校园、体育赛事等。推广非遗文化，先后举办“多彩非遗 薪火相传”陕西非遗文化作品展、中华优秀传统文化经典诵读大赛、“诗约终南·词赋长安”诗词接龙比赛、“翰墨颂时代·丹青绘华章”书画作品大赛等，组织学生参加陕西省第六届中华经典诵写讲大赛，以文字之美，绘画之美彰显中华民族文化魅力。



图 4-6 书法名家进校园活动

表 4-1 学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别
1	“习近平新时代中国特色社会主义思想”读书会、校团委官微工作室、校园之声广播站、国旗护卫队、并蒂学社、大学生心理健康协会	思想政治类
2	青年志愿者协会、大学生公益与实践协会	志愿公益类
3	红色先锋社、红学社	自律互助类
4	大学生创新创业社	创新创业类
5	大学生科普协会、荷塘阅策研学会	学术科技类
6	大学生传统文化协会、演讲与口才社、滑板社、英语社、羽毛球社、轮滑社、归鸿汉服社、综合格斗社、吉他社、辩论社、足球社、礼仪社、摄影社、书法社、音乐社、乒乓球社、舞蹈社、动漫社、国舞社	文化体育类

4. 增强校园文化氛围，扩大文明校园建设成效

利用校园媒体和公共空间，如官网、官微、视频号、校园广播和墙面装饰等，营造浓厚的文化氛围。通过“经典诵读”等活动让学生感受民族文化精髓。在校园各处布置传统文化元素，让学生深入了解并传承中华优秀传统文化。以提升少数民族学生在校体验、推动多元文化交流为目标，建立少数民族学生台账并组织相应拓展活动及座谈会。

以郭杜校区为核心阵地推进一站式学生社区建设。将学生活动中心作为“一站一中心”与“学生事务大厅”的承载主体，同时联动综合楼三楼的心理健康教育中心、四楼的大学生创新创业中心，形成功能互补的有机整体，打造全新一站式学生社区格局，并积极推动一站式学生社区建设向其他校区延伸。



图 4-7 一站式学生事务服务中心

【典型案例 4-3】

巩固文明校园创建成果 绽放校园文明之花

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧密围绕习近平总书记关于教育和精神文明建设的重要论述,以立德树人为根本,以省级文明校园创建为载体,坚持把校园文化建设作为加强和改进大学生思想政治教育的重要途径,着力打造内容丰富、形式多样的品牌活动,不断提升大学生文化素养。

学校校园文化建设成果《以“一体两翼”为支撑,坚持“五个聚焦”,团结带领广大青年学生上好新时代“大思政课”》在全省高校校园文化建设优秀成果评选中获三等奖。

在由中共陕西省委统战部、中共陕西省委教育工委、陕西省民族宗教事务委员会、共青团陕西省委主办的第二届陕西省高校大学生铸牢中华民族共同体意识主题微宣讲中,学校报送的作品《共育幸福石榴籽共赏民族团结之花》获得三等奖,是唯一入围获奖的高职院校,同时,2023 级护理专业李萱同学获聘第二届陕西省高校大学生铸牢中华民族共同体意识宣讲团成员。



图 4-8 李萱同学获陕西高校微宣讲比赛三等奖

学校艺术设计学院崔桦老师创作的油画《暖阳》与雷东平老师创作的油画《喜事》入选由陕西省文化和旅游厅、陕西省文学艺术界联合会、陕西省美术家协会主办的“陕西省庆祝中华人民共和国成立 75 周年美术作品展览”,同时入围中华人民共和国第十四届美术作品展。



图 4-9 崔桦老师油画作品：《暖阳》

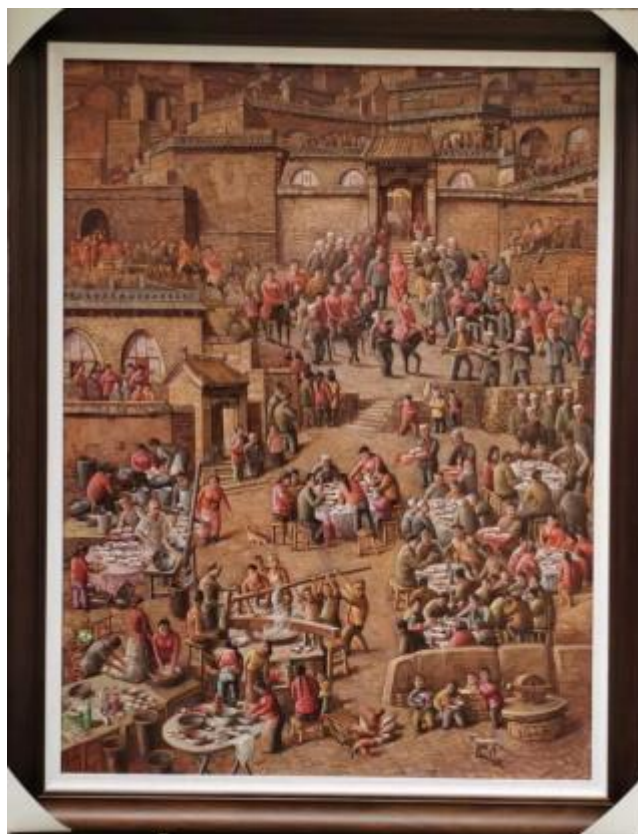


图 4-10 雷东平老师油画作品：《喜事》

学校发出积极参与陕西省慈善协会“10元关爱行动”的倡议，连续7年组织师生持续开展献爱心慈善捐款活动，倡导崇德向善、助人为乐的时代新风。



图 4-11 学校开展 2024 年“十元关爱行动”慈善捐款活动

（四）传承志愿服务精神

学校积极推动社会实践和志愿服务活动，以“学习二十大、永远跟党走、青春志愿行”为主题，持续开展社区服务、生态环保、无偿献血和节约校园等活动，荣获“西安市团体献血先进单位”称号。多支团队参与陕西省“青年志愿者服务社区行动”示范活动，77 个基层团支部与周边社区建立联系，定期开展志愿服务。学校还积极申报青年志愿服务项目，进行志愿中国（志愿汇）系统培训。2024 年，学校组织 200 余支实践团队，覆盖陕西、河北、山西、四川、甘肃、吉林、青海等 7 个省份，围绕爱国主义教育、中华优秀传统文化和乡村振兴等主题，开展一系列社会实践和志愿服务活动。

【典型案例 4-4】

学校暑期“三下乡”社会实践活动获多项省级表彰

2023 年 11 月，在陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动表彰中，学校获评省级标兵团队 1 支，先进个人 1 名，省级优秀调研报告 1 篇；另获团省委专项资助团队 2 支，入选团中央“七彩假期”志愿服务团队 1 支，“圆梦工程”志愿服务团队 2 支，“美丽中国 青春行动”实践团队 2 支；并蒂学社志愿服务队获评全国“三下乡”社会实践优秀团队 1 支，省级标兵团队 1 支，省级先进个人 1 名，省级优秀调研报告 1 篇，省级专项资助团队 2 支。全校广大青年学生积极投身乡村振兴战略，在深入基层、服务群众中练本领、强意志，在淬炼思想、锤炼品格中经风雨、壮筋骨，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，青年学生的责任意识、奉献意识不断增强，服务能力显著提升。

五、国际合作

（一）建立初步合作意向

贯彻新时代教育对外开放政策，促进国际交流与教学、科研、管理的无缝对接，围绕学校内涵建设，推进职业教育国际化进程，提升学校国际影响力，为高质量发展奠定坚实基础并提供强大动力。2024 年，学校接待 5 个国家和地区的院校及教育机构代表团，组织 3 批国际合作院校出访团组（其中 2 批已完成，1 批计划中），与吉尔吉斯斯坦、俄罗斯、法国、南非等 4 国的 5 所高校及交流中心签署合作协议。



图 5-1 南非高教部培训署来校交流

（二）探索国际教育模式

2023 年，学校推出“中文+职业技能”培训项目，成功创建“秦岭工坊”。2024 年 5 月，校长带队访问吉尔吉斯斯坦 91 号职业技术学院、俄罗斯弗拉基米尔州经济技术学院，签订合作备忘录。与陕西特色餐饮企业合作，共同开发“中文+陕菜烹饪”项目，携手陕西面辣子酒店管理有限公司，研制《陕西热菜》和《陕西小吃》等课程的课程标准、教学资源 and 岗位培训材料。这一项目旨在培养中亚国家的中式烹饪人才，特别是陕菜领域的专家，促进中餐烹饪专业国际化，并探索“中文+职业技能”的国际教育模式。



图 5-2 吉尔吉斯共和国代表团在“面辣子·陕西家乡菜”进行实地走访

（三）开拓国际合作办学

在陕西省教育厅指导下，学校与法国巴黎高等艺术学院签订合作协议，正式建立全面合作关系，通过学生交流、教师互访和合作办学等方式，共享双方的优质资源，共同培养具有国际视野的人才。设立中外合作办学机构，以本科教育为主，开设旅游管理与多媒体设计两个专业，建立科学严谨的质量保障体系，提升专业的国际化水平。

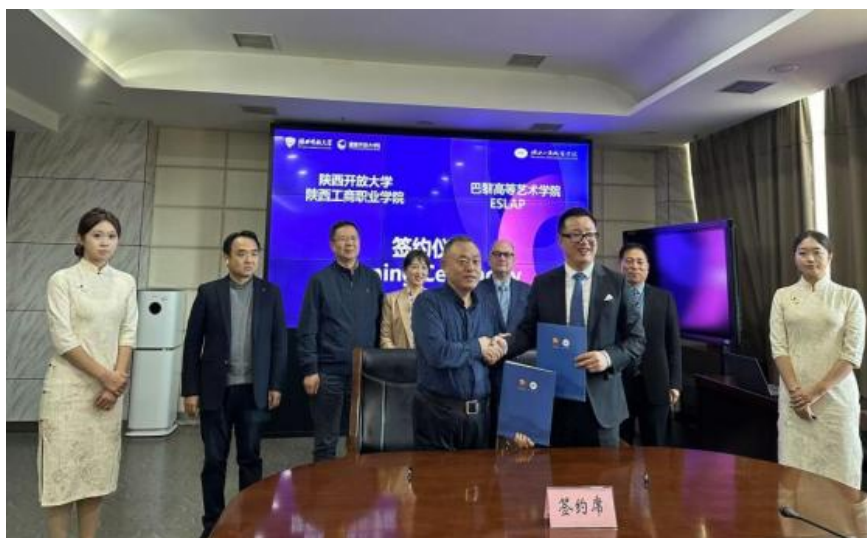


图 5-3 学校与法国巴黎高等艺术学院签署合作协议

【典型案例 5-1】

借助“秦岭工坊”项目建设 校企携手助力国际化建设

以“秦岭工坊”项目启动为契机，以新时代国家教育对外开放总体布局为蓝图，学校烹饪工艺与营养专业依托区域丰富的餐饮文化资源，特别是传统陕菜文化的深厚底蕴，通过与企业、行业的紧密合作，不仅在传统文化的传承与创新上取得了显著成效，还积极拓宽国际视野，发挥“秦岭工坊”引领作用，伴随陕西地方特色餐饮企业“走出去”，输出“中文+ 陕菜烹饪”项目，提升社会服务效能。与吉尔吉斯斯坦职业院校的合作，正是基于双方共同的发展愿景和战略目标。吉尔吉斯斯坦作为“一带一路”沿线的重要国家，其职业教育领域同样面临着提升质量与适应性的迫切需求。2023 年 10 月校企合作企业签约合作建设陕菜烹饪“秦岭工坊”项目，并于 2024 年 5 月与吉尔吉斯斯坦 91 号职业技术学院签署陕菜制作合作协议。学校依据行业需求，制订相关烹饪课程等 2 个教学标准、烹饪操作等 3 个岗位标准、烹饪原料学等 6 门课程标准，这些标准为“秦岭工坊”提供优质资源。通过此次合作，旨在搭建跨国界的教育交流平台，共同探索职业教育国际合作的新模式、新路径，促进双方在烹饪工艺与营养专业领域的深度合作，共同培养具有国际视野和跨文化交流能力的高素质烹饪技能人才，为“一带一路”倡议的高质量推进贡献力量。未来，学校将以吉尔吉斯斯坦为起点，辐射中亚各国，致力于培养本土化中式烹饪人才，特别是陕菜烹饪专家，推动中餐烹饪职业教育国际化进程，为培养国际化中餐烹饪技能人才贡献力量。



图 5-4 学校与吉尔吉斯斯坦 91 号职业技术学院签署协议

六、产教融合

（一）推进校企双元育人

1. 校企合作

学校通过深化与企业的合作，实施专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的“三对接”，推进高职教育改革，提升学生的职业能力，加速职业教育的改革创新。学校以高水平专业群建设为依托，通过专业共建、联合培养和共建实训基地等模式，引入产业需求和职业标准，让学生的知识和企业业务紧密结合，强化实践与专业的联系，深化校企协同育人机制。同时，学校采取“共抓、共管、共育”的策略，与企业共同参与人才培养，设立专业指导委员会，根据行业专家意见修订人才培养方案，制定实习标准，派遣教师到企业实践，以增强教师的行业经验，提升教育质量。

表 6-1 2023-2024 学年实训/实习一览表

指 标	类 别	规 模
省级示范性实训基地（个）	校内实训	3
校内实训基地使用（人时）	校内实训	805026
校外实训基地（个）	校外实训	136
校外实训基地使用（人次）	校外实训	2000
实验实训原材料费用支出（万元）	校内外实训	36
岗位实习（人数）	实习	3195
实习学生参保率（%）	实习	100
被实习单位录取率（%）	实习	13.31

【典型案例 6-1】

在岗位上锻造 在实习中成长

——记岗位实习中成长的学子

在学校与企业的紧密合作中，机电专业学生方紫彤和张少博在西安中兴通讯终端科技有限公司的操作技术员岗位上有卓越的实习表现。

实习之前，智能制造学院对学生进行实习岗位的培训和指导，实习指导教师详细介绍操作技术员的工作职责、所需技能及可能遇到的问题和解决方法。进入企业后，中兴通讯终端科技有限公司也为学生配备经验丰富的企业导师，耐心教导各种设备的使用方法和操作流程。在企业导师的悉心指导下，学生迅速适应新的工作环

境，逐步掌握了操作技术员的核心技能。



图 6-1 方紫彤、张少博两位同学在中兴通讯实习

在学校和企业的共同指导下，他们展现出强烈的责任心和敬业精神，认真对待每一项工作任务，严格按照操作规范进行操作，确保产品质量。在遇到技术难题时，他们积极向学校教师和企业导师请教，共同探讨解决方案。通过不断地学习和实践，方紫彤、张少博两位同学的实习表现得到企业的高度认可，专业技能得到显著提升，加强团队合作和创新意识，为自己未来职业生涯打下坚实的基础。

2. 产教融合实训平台

现代物流产教融合实训中心于 2023 年 12 月获批陕西省产教融合实训中心培育项目。中心紧紧围绕专业，充分发挥实训资源优势，保证稳定的实训教学秩序和教学效果前提下，较好完成各项实训任务绩效，总实训量达 5146 人次，同比增长 20.8%。

2024 年新建成投入使用的智慧物流与供应链实训中心，配备有智慧物流综合作业管理平台、智能仓储大数据分析系统、智能穿戴设备、技能大赛与 1+X 设备、高端相机等摄影直播设备。

中心积极推动实训工作的开展，开拓实训合作单位，中心团队成员深入西安市部分制造业企业、物流园区开展调研，走访陕西通汇汽车物流有限公司、陕西物流集团“一带一路”物流科创园等多家企业、院校，持续发挥中心示范作用，为现代物流管理高水平专业群建设提供有力支撑。

3. 校外实习实训基地

学校全年累计接待、走访各类企业近 200 家，与“西安经开洲际酒店”等行业领头企业签订产教融合人才培养协议，设立特色学徒订单班。与“启臻（陕西）企业管理咨询有限责任公司”“陕西博合利大数据科技有限公司”“陕西省西咸新区信息产业园投资发展有限公司”“青岛万嘉集运物流有限公司西安分公司”“天津滨海迅腾科技集团有限公司”“湖北海天时代科技股份有限公司”“高新区第十四幼儿园”“雁塔二十九幼儿园”“西安高新医院”等 10 个校外实训基地签订《校外实习实训基地协议书》等协议。

表 6-2 2023-2024 学年新增校外实习实训基地一览表

序号	校外实习实训基地名称	签订时间
1	湖北海天时代科技股份有限公司	2023. 9
2	高新区第十四幼儿园	2023. 11
3	雁塔二十九幼儿园	2023. 11
4	陕西广播移动电视	2024. 5
5	西安九里观广告文化传播有限公司	2024. 5
6	陕西和美物业有限责任公司	2024. 6
7	陕西峰光无线装饰工程有限责任公司	2024. 7

（二）构建校企命运共同体

在产教融合推进过程中，学校与 136 家企业共同构建专业课程，实施学生实习实训，促进教师岗位实践，并合作开发教材，形成多元化的合作模式。作为陕西现代服务业职教集团理事长单位，与成员单位共建教材 9 部、专业课程 40 门，充分发挥集团化办学作用。与陕西面辣子酒店管理有限公司携手，共同创立陕菜文化研究中心，并联合制定 65 项陕菜标准，其中已有 20 项标准成功投入实际应用。与合作企业联合成立陕菜学院，运营陕菜网，开展陕菜菜品及服务标准化研究，弘扬博大精深的陕西饮食文化。与西安海邦物流有限公司联合申报的《服务重大项目龙头企业 国际物流紧缺技术技能人才培养探索与实践》荣获陕西省 2023 年高等教育教学成果二等奖。

表 6-3 校企合作情况一览表

项 目	数 量
校企产学合作企业总数	136
订单培养学生总数	722
共同开发课程门数	40
共同开发教材数	9

（三）建设行业产教融合共同体

学校积极致力于构建产教融合共同体，不断探索和实践多元化的办学新模式。会计金融学院作为全国会计行业产教融合共同体成员单位，积极推进共同体建设；旅游与酒店管理学院联合西安外国语大学、西安经开洲际酒店、陕西旅游住宿业协会共同牵头组建数智化服务（住宿业）产教融合共同体；学前师范学院与西安市高新十四幼儿园、雁塔二十九幼儿园签订校外实习实训基地合作协议，进一步实现教育资源与行业资源的有效结合，促进教育与产业的深度融合。

【典型案例 6-2】

推动住宿业产教融合 探索共同体建设新路径

2024 年 1 月 11 日，数智化服务（高星级酒店）产教融合共同体（以下简称“共同体”）在陕西工商职业学院的积极倡议下，联合西安外国语大学、西安经开洲际酒店、陕西旅游住宿业协会共同牵头组建。共同体秉承“数智赋能、凝心聚力、互融共生”的核心理念，借助资源共享、优势互补、合作共建的模式，深化产教融合，旨在促进教育链、人才链、产业链、创新链的紧密融合，培育高水平的数字化人才，助力住宿业高质量发展。

此次合作，联合陕西省内 47 家高星级酒店、职业院校及行业协会，共同搭建起一个以“数智赋能、凝心聚力、互融共生”为主题的产教融合平台，旨在通过资源共享、优势互补、合作共建，加速高星级酒店及住宿业的数字化、智能化转型，培养高水平的数智化服务与管理人才，推动教育与产业深度融合。同时，共同体将打造“四双”培养体系，即双身份、双导师、双地点、双考核，确保技能课程学习在酒店实际岗位中进行，以缩小人才培养与行业需求的差距，培养实践能力突出、创新精神强的高素质劳动者和技术技能型人才，确保人才培养质量。



图 6-2 住宿业产教融合共同体成立大会

七、发展保障

（一）政策落实

学校全面贯彻党的教育方针，落实省委、省政府部署和省委教育工委、省教育厅要求，在制定政策、经费保障等方面，围绕学校当年党政主要任务，结合学校“十四五”发展规划，解放思想、攻坚克难，强优势、补短板，着力提高学校的办学水平和教育质量。

具体落实：《陕西开放大学（陕西工商职业学院）岗位聘用实施细则（试行）》等三个制度文件、《陕西工商职业学院教育教学规范化管理专项行动实施方案》《关于进一步加强马克思主义学院和思政课教师规范管理工作实施方案》《陕西开放大学 陕西工商职业学院开展“弘扬践行教育家精神行动年”实施方案》《中共陕西开放大学 陕西工商职业学院委员会深化高质量项目推进年工作实施方案》，对教职工的岗位进行科学分类和分级管理；全面梳理和优化教育教学管理流程；加强马克思主义学院的组织建设，完善思政课教师的选拔、培养、考核等制度；将教育家精神融入教师队伍建设全过程；通过聚焦教育教学改革、科研创新、社会服务等重点领域，精心谋划和组织实施一批高质量项目，提升学校的办学水平和社会影响力，为区域经济社会发展和教育事业进步作出积极贡献。

（二）学校治理

1. 推动教育家精神铸魂强师，提升思想政治引领力

围绕贯彻落实党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神，持续强化师德师风建设工作，推动教育家精神融入教师培养培训，印发《开展“弘扬践行教育家精神行动年”实施方案》，充分利用陕西红色教育资源，在延安建立师德师风教育基地。依托学校师德师风教育基地和思想政治理论课实践教学暨教师研学基地，先后举办师德师风教育暨教学业务能力提升培训、首届思政课教师教学展示暨实践研修活动，邀请校领导和校外专家做专题讲座，分享他们的教育故事和体会。把弘扬践行教育家精神与学习习近平新时代中国特色社会主义思想相结合，与推动学校中心工作相结合，常态化推进教职工思想政治教育和师德培育涵养，引导广大教师践行正确的价值追求。

2. 展开“工作标准化提升年”，完善学校治理体系和规范

学校高度重视工作标准化和业务流程规范化建设，遵循大学办学规律，按照周、月、学期、学年时序，将全年各项工作流程、规范形成工作准则和工作制度，制订学校治理体系之标准化工作流程思维导图和部门业务流程标准化管理手册，切实把制度优势转化为治理效能，推动学校管理向规范化、标准化再到科学化、精细化的转变，加快完善学校治理体系，提高治理能力现代化水平。

【典型案例 7-1】

推动“工作标准化提升年”主题工作

管理标准化建设是今年一项重点工作，党政办公室紧扣“工作标准化提升年”主题，认真梳理部门业务服务事项，广泛参考兄弟高校标准化规范化管理经验，建立内部标准目录清单，对于部分业务标准和服务事项，制定相关业务办理流程14项，提升标准体系的覆盖面和规范化含量，最终形成党政办公室业务服务“通用基础、服务保障、服务提供”的党政办公室标准化工作流程思维导图和部门业务标准化工作手册。印发《关于开展“工作标准化提升年”活动的通知》并制作视频教程，为其他部门制定标准化思维导图和工作手册提供支持与服务，最终汇总制定学校业务流程标准化工作手册。进一步规范管理，优化工作流程，提高各职能部门工作效能和服务水平，完善学校治理体系，提高治理能力现代化水平。



图 7-1 学校业务流程标准化工作手册

3. 加强教学规范化管理，确保教学质量和效率的提升

制定《职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作方案》，设立“自查工作专班”和5个自查工作小组，逐条逐项进行拆解并将任务划分到各教学部门，重点对照专业建设、人才培养方案的修订、教材建设、实习管理、质量保障等五个方面，对校内各单位落实现行职业教育专业目录、公共基础课程标准、专业教学标准、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等国家教学标准及专业设置、人才培养方案制订与实施、教材建设管理、学生实习等管理制度情况进行全面自查，形成总结报告和典型案例。同时将自查工作与常态化教学检查和教学规范管理结合起来，促进学校人才培养水平和教育教学质量全面提升。

【典型案例 7-2】

规范化课程建设成效显著

学校通过示范先行、精准培育、逐步推广、全面覆盖，有力推进课程思政建设。在推动学校课程思政建设中，针对专任教师课程思政能力不足的问题，采取强化培训指导、组织课程思政教学比赛等形式，鼓励教师在教学中挖掘专业课蕴含的思政教育资源，将思政元素深度融入教育教学中，全面提升教师课程思政能力。同时将

马克思主义学院专任教师进行分组，与各二级学院建立结对关系，全程参与专业课教师课程思政教学比赛和教研活动，充分发挥课堂的主阵地作用，实现三全育人。对 2022 年立项的 19 门课程思政示范课进行验收，并确定 20 门课程思政示范课程和教学团队，申报省级课程思政示范课程 12 门，获批 11 门，同时学校获批陕西省课程思政教学研究示范中心。获批省级一流核心课程 1 门，新申报 5 门。

4. 深化校内人事制度改革，加强高质量发展人才保障

在广泛调研、充分酝酿的基础上，结合工作需要和业绩考核侧重不同，以品德和能力为导向、以能为学校发展积累高贡献高价值标志性成果为基本出发点，以岗位需求为目标，印发《岗位聘用实施细则（试行）》《教师工作量计算与管理办法（试行，2024 年修订版）》《岗位绩效工资实施办法（试行，2024 年修订版）》，注重实绩和贡献，兼顾中长期积累性考核，推进实施发展性评价，以岗择人、以岗定责、以岗定酬，形成具有系统性的岗位分级分类量化考核体系，最大化发挥人才效能，不断激发教师和专业技术人员创新创造活力，进一步推进学校治理体系和治理能力现代化，促进学校高质量发展。

【典型案例 7-3】

产教融合“精耕细作” 教师成长成效显著

一是强化业务培训，全面提升教师专业水平。通过走出去、请进来等方式，加强教师的培养培训，近年来，累计有 3 千余人次先后走出校门，接受国家、省、校培训。同时，积极邀请企业、高校专家来校讲学，教师的专业水平显著提升。

二是拓展行企跟岗，全面提升教师实践能力。学校落实进厂入企，引导教师到企业受教育、长才干，积极推进教师企业实践活动，常态化组织开展教师暑假赴企业实践锻炼，支持专业课教师深入联想集团、锐捷网络、新华三等行业龙头企业参加实践活动，熟悉企业生产环境，熟练专业实践技能。近年来，教师在省、市教学能力大赛中成绩持续攀升，指导学生在各级各类技能大赛中屡创佳绩，获得多项省级以上奖项，企业对毕业生知识技能和德育素养满意度高。

三是紧贴产教融合，全面提升教师服务质效。对接国家战略需要，积极开展产教融合共同体建设，联合行业组织、院校、上下游企业，牵头建立数智化服务（住宿业）产教融合共同体，为发展新质生产力提供人才培养支持。产教融合走深走实，教师团队先后开展“景区研学旅行管理与服务提升”、安康汉滨区电商

帮扶和乡村振兴等专题培训，把学校科研、人才、智力、文化等资源优势转化为区域社会经济发展新动能，赋能行业企业产品升级。以职教标准输出和资源国际化建设推动职教“出海”，立项建设3门“职教出海”在线课程；与尼日利亚国家技术教育委员会成立尼日利亚文化交流站；与吉尔吉斯斯坦91号职业技术学院、陕西面辣子酒店管理有限公司签订三方合作协议，依托“秦岭工坊”项目打造“中文+陕菜”品牌；探索创建“中德职业技能教育和培训基地”，与日本亚洲教育医疗振兴会（株）共建护理康养、旅游等专业技能实习和就业基地。

（三）质量保障体系

1. 不断完善学校内部质量保障体系

印发《教师教学质量评价办法（试行）》，组织开展学年教师教学质量评价工作，从学生评教、督导听评课、教师教学资料及成果评价等维度对全校440名教师进行综合评价，印发评价结果通报，作为教师职称评审的必要条件，激发教师积极性。通过党政领导听课、教学检查（巡）查、学生督导员等制度的实施，对教学过程实施有效监控，促进教育教学质量稳步提高。

2. 全面促进“政企行校”多方主体参与的质量监督和评价体系建设

印发《促进人才培养质量多元监督与评价工作实施方案》，组织开展多方主体参与的质量监督与评价工作。遴选与学校有稳定深入合作的行业企业，开展专题座谈；在学生岗位实习期间，对实习企业开展线上调研，收集、听取企业对学生知识水平、工作能力、职业素养等方面的评价，供学院优化培养方案及培养过程。首次引入第三方专业评价机构，组织开展2023届毕业生人才培养质量评价项目，为学校人才培养体系建设提供改进方向。



图 7-2 开展校企交流活动 健全多元评价体系

【典型案例 7-4】

引入第三方机构开展质量评价工作

为建立健全多方主体参与的质量监督与评价体系，促进职业教育人才培养质量改进和提升，学校引入第三方专业机构，于 2024 年 5 月起开展人才培养质量监督与评价项目，全面了解 2023 届毕业生培养质量、服务贡献、能力、知识、素养达成以及对学校培养过程、学生服务等方面的反馈。第三方专业机构根据学生问卷反馈、全面统计、深入分析，形成学校及二级学院《2023 届毕业生培养质量评价报告》。

学校召开评价报告解读会，第三方机构数据分析师深入解读评价报告中的关键指标和数据，介绍其他院校将调研数据应用于学校教育教学管理等方面的实践经验。从《2023 届毕业生培养质量评价报告》可以看出，学校毕业生能力达成情况较好，立德树人具有成效，毕业生对学校整体满意度较高，但部分学院仍需关注专业核心课程的设置和培养成效。解读会后，相关二级学院及职能部门高度重视，进一步研读学校及学院评价报告，思考工作改进和提升措施。

（四）经费投入

经费保障方面，本年度学校的生均拨款约为 13480 元，获得 1636.29 万元的财政专项经费支持。

学校不断加大教育教学经费投入力度，支持高质量发展。本年学校总收入 37,349.62 万元，来源依次为“一般公共预算财政拨款收入”53%、“事业收入”46%、“其他收入”1%。其中一般公共预算财政拨款 19,883.08 万元，较上年减少 11%，主要是由于高职扩招在校生人数减少导致的学生补助经费减少；事业收入 17,170.31 万元，较上年增加 12%，主要是由于学生人数以及学费标准增加。

表 7-1 2024 年经费收入情况表

项目	金额（万元）	所占比例
一般公共预算财政拨款收入	19,883.08	53%
事业收入	17,170.31	46%
其他收入	296.23	1%

本年，学校办学经费总支出 39,377.50 万元，除其他支出外，主要用于日常教学和学生专项经费 21%、教学改革和师资队伍建设经费 3%、设备及图书采购 3%。

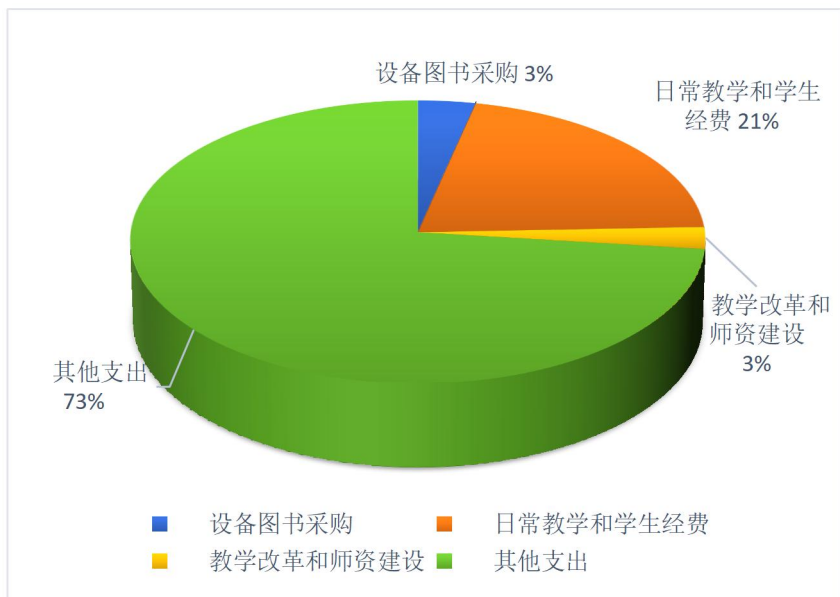


图 7-3 学校 2023 年经费支出情况图

本年，日常教学和学生经费支出 8,268.99 万元，占总支出的 21%；教学改革及科学研究经费、师资队伍建设等支出 977.35 万元，较上年增长 114%，占总支出的 3%；学校教学科研仪器及信息网络设备购置经费支出 840.36 万元，较上年增长 106%，占总支出的 2%。

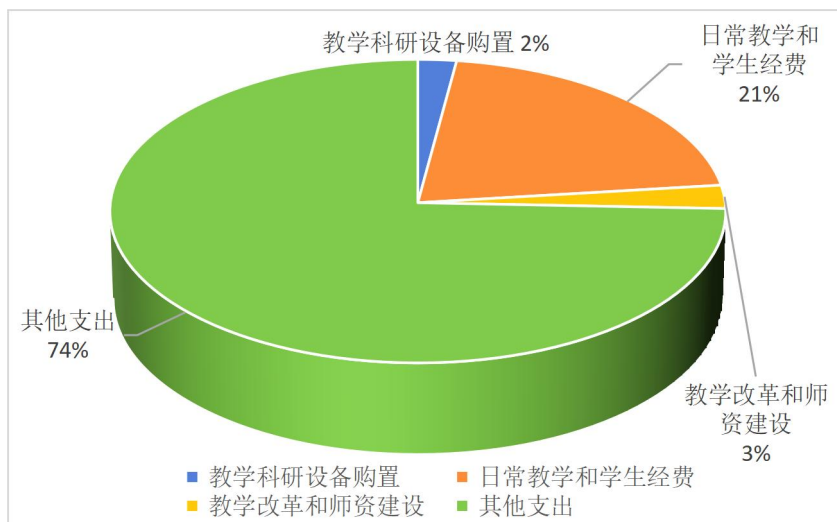


图 7-4 学校 2023 年教学科研经费投入图

八、挑战与展望

（一）挑战

1. 毕业生就业压力持续加大

由于产业结构转型和用工模式变革，使建筑、教育等领域的岗位数量有所减

少。加之高校毕业生人数逐年上升，进一步加剧就业市场竞争。此外，部分毕业生选择慢就业或不就业，也将导致未来毕业生的就业压力持续增大。

2. 校企深度融合体制机制需进一步完善

学校产教融合、校企合作的广度和深度尚显不足，体制机制还不够健全，依托“双高计划”专业群推进产业学院建设，打造校企命运共同体等方面仍需持续发力。

3. 教学科研成果的高质量发展需继续强化

学校在国家级精品在线课程、国家级规划教材方面取得一定成绩，但国家级教学成果奖、教学能力比赛、“互联网+”大赛等标志性成果还未实现突破；深度融入秦创原创新驱动平台，推动科技成果转化落地成效还不显著。

（二）展望

学校将继续对标国家战略发展需求，服务区域产业升级与经济发展需要，以“五金”（金专业、金课程、金教材、金教师、金基地）建设为抓手，聚焦核心办学能力提升，持续深化教育综合改革，解放思想，创新举措，推进校企深度协同发展，推动数字化转型向纵深发展，积极落实新时代高水平教育对外开放推进行动，加强创新能力提升，激发教育创新活力，不断促进学校职业教育高质量发展。

附 表：

表 1 人才培养质量积分卡

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	12921	5545
2	毕业去向落实人数	人	9805	4495
	其中：升学人数	人	718	997
	升入本科人数	人	718	997
3	毕业生本省去向落实率	%	73.08	62.27
4	月收入	元	3000	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	9805	4495
	其中：面向第一产业就业人数	人	72	44
	面向第二产业就业人数	人	1102	785
	面向第三产业就业人数	人	8631	3666
6	自主创业率	%	1.46	1.13
7	毕业三年晋升比例	%	30.50	30.00

表 3 教学资源表

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：	29.23	25.01
2	“双师型”教师比例	%	-	46.27
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	25.50
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	49.77	45.34
4	专业群数量*	个	3	7
	专业数量*	个	55	53
5	教学计划内课程总数*	门	1444	899
		学时	125089	90403
	其中：课证融通课程数*	门	279	396
		学时	19854	27320
	网络教学课程数*	门	474	20
		学时	35784	1263
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	78	42
		学时	6066	3648
	在线精品课程课均学生数*	人/门	171	162
	其中：国家级数量	门	3	4
	接入国家智慧教育平台数	门	3	3
	省级数量	门	18	29
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	校级数量	门	70	60
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	98
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	13
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	38	44
	其中：国家规划教材数	本	1	0
	校企合作编写教材数	本	3	3
	新形态教材数	本	5	5
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2500	20200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	20000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.27	0.24
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6672.52	7980.85

表 4 服务贡献表

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	9810	3456
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	9445	2655
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	9538	2844
	C类：到中小微企业就业人数*	人	9805	3195
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	38
2	横向技术服务到款额	万元	2	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	9.50	9.07
4	技术产权交易收入*	万元	3.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	5	1
	其中：专利授权数量	项	4	1
	发明专利授权数量	项	1	1
6	专利转让数量	项	1	1
7	专利成果转化到款额	万元	3	0.00
8	非学历培训项目数*	项	14	11
	非学历培训学时*	学时	1316749	706
	公益项目培训学时*	学时	1284280	268
9	非学历培训到账经费	万元	124.99	179.90

表 5 国际影响表

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策

名称：陕西工商职业学院(14029)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	22327	18285
2	年生均财政拨款水平	元	14350.62	13480.27
3	年财政专项经费	万元	733.90	1636.29
4	教职员工额定编制数*	人	555	598
	教职工总数*	人	811	816
	其中：专任教师总数*	人	639	644
	思政课教师数*	人	27	25
	体育课专任教师数	人	20	14
	辅导员人数*	人	57	41
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10779	10351
	其中：学生体质测评合格率	%	71	60.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	179	116
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	6
9	聘请行业导师人数*	人	29	37
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	4010	8117
	年支付行业导师课酬	万元	34.08	32.46
10	年实习专项经费*	万元	87.20	75.98
	其中：年实习责任保险经费*	万元	1.32	0.52